

**2021（令和3）年度
学生支援に関するアンケート調査報告書**

2022(令和4)年 2 月

宮崎県立看護大学 学生委員会

目 次

1	趣旨・目的	．．． 3
2	調査実施方法等	．．． 3
	（１）調査対象	
	（２）調査方法	
	（３）調査の期間・時期	
	（４）調査の回収状況	
	（５）実施主体	
3	調査結果の概要	．．． 4
4	調査詳細：学生支援に関するアンケート調査集計結果	
	（１）不安や悩み	．．． 5
	（２）悩みや心配事などの相談相手	．．． 8
	（３）気軽に相談できる教員・職員	．．． 9
	（４）ふだんか気にかけてくれる教員・職員	．．． 10
	（５）ハラスメント相談窓口	．．． 11
	（６）こころの悩み	．．． 12
	（７）家族の介護	．．． 13
	（８）大学の支援について	．．． 14
	（９）大学の相談体制の満足度	．．． 16
	（10）大学による学生支援の全体的な満足度	．．． 18
	（11）大学に支援してほしいこと	．．． 20
	（12）GPA	．．． 21
5	課題への対応アイデア	．．． 22

1 趣旨・目的

本学の学生支援について、「学生の学修や健康管理、生活に関する相談・指導を行うための体制や支援内容を充実・強化する」取組みの一環として実施する。大学生活における悩み、相談体制や支援について、学生の意見や現状等を把握して、必要な支援内容を検討し、実施に役立てることを目的とする。

2 調査の方法等

(1) 調査対象

2021（令和3）年度の宮崎県立看護大学の1年～4年生までの学部生

(2) 調査方法

- ・無記名式の質問紙によるアンケート方式
- ・A4用紙3枚のアンケート調査票
- ・主に4段階の評価方式と自由記載
- ・各学年顧問の学生委員が調査を実施

(3) 調査期間・時期

2021（令和3）年7月～10月

1年生：10月20日 2年生：8月5日 3年生：7月20日 4年生：7月27日

(4) 調査の回収状況

	調査時点の学生数	回答者数	回答率
1年生	101名	98名	97.0%
2年生	103名	99名	96.1%
3年生	99名	99名	100.0%
4年生	104名	95名	91.3%
計	407名	391名	96.1%

(5) 調査の実施主体

宮崎県立看護大学 学生委員会

3 調査結果の概要

- この調査は、宮崎県立看護大学の学生委員会が主体で前記、趣旨・目的で例年実施している。
- 今回の調査では、①ヤングケアラー、②GPA、2点の新たな調査項目を追加して実施した。
- 調査の結果、日常的に家族介護に関与している、いわゆるヤングケアラーは3名（0.8％）であったが、いずれも大学からの支援は望んでいなかった。ヤングケアラーとGPAとの関係はなかった。
- 学生の不安や悩みで最も多かったのが「学業」「進路就職」であったが、「学業」に不安や悩みをもつ学生は、「進路就職」や「経済面」「生活面」など、複数の悩みや不安を持っている傾向にあった。
- 学生の相談相手としては、「家族」「友人先輩」が最も多かったが、悩みや心配事を「誰にも相談しない・できない」と回答した26名（6.11％）の学生は、「家族」や「友人先輩」を相談相手にできておらず、「気軽に相談できる大学の教員・職員」が無い傾向にあった。
- 「気軽に相談できる教員・職員」がいる学生は、相談相手先として、「学年顧問」「顧問以外の教員」「保健室の先生」をあげ、「ふだんから気にかけてくれ大学の教員・職員」がいると回答する傾向にあった。
- GPAの高い学生は、相談できる「友人先輩」がいて、「専門相談窓口」を知っている傾向にある。一方、GPAの低い学生は、相談できる「友人先輩」がなく、不安や悩みを「誰にも相談しない・できない」傾向であった。

4 学生支援に関するアンケート調査集計結果

(1) 不安や悩み

①不安や悩みの種別集計

個数 / 1-1不安や悩み：学業

行ラベル	1年	2年	3年	4年	総計
全くない	2	7	7	4	20
あまりない	14	19	18	19	70
少しある	55	53	53	55	216
大いにある	26	20	20	16	82
未回答	1		1	1	3
総計	98	99	99	95	391

行ラベル	1年	2年	3年	4年	%
全くない	2.0%	7.1%	7.1%	4.2%	5.1%
あまりない	14.3%	19.2%	18.2%	20.0%	17.9%
少しある	56.1%	53.5%	53.5%	57.9%	55.2%
大いにある	26.5%	20.2%	20.2%	16.8%	21.0%
未回答	1.0%	0.0%	1.0%	1.1%	0.8%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

個数 / 1-2不安や悩み：進路就職

行ラベル	1年	2年	3年	4年	総計
全くない	3	6	2	21	32
あまりない	14	9	5	25	53
少しある	56	56	43	28	183
大いにある	25	28	48	20	121
未回答	0		1	1	2
総計	98	99	99	95	391

行ラベル	1年	2年	3年	4年	%
全くない	3.1%	6.1%	2.0%	22.1%	8.2%
あまりない	14.3%	9.1%	5.1%	26.3%	13.6%
少しある	57.1%	56.6%	43.4%	29.5%	46.8%
大いにある	25.5%	28.3%	48.5%	21.1%	30.9%
未回答	0.0%	0.0%	1.0%	1.1%	0.5%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

個数 / 1-3不安や悩み：経済的なこと

行ラベル	1年	2年	3年	4年	総計
全くない	11	25	17	30	83
あまりない	43	44	47	29	163
少しある	35	29	24	29	117
大いにある	8	1	9	4	22
未回答	1		2	3	6
総計	98	99	99	95	391

行ラベル	1年	2年	3年	4年	総計
全くない	11.2%	25.3%	17.2%	31.6%	21.2%
あまりない	43.9%	44.4%	47.5%	30.5%	41.7%
少しある	35.7%	29.3%	24.2%	30.5%	29.9%
大いにある	8.2%	1.0%	9.1%	4.2%	5.6%
未回答	1.0%	0.0%	2.0%	3.2%	1.5%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

個数 / 1-4不安や悩み：学内の友人関係

行ラベル	1年	2年	3年	4年	総計
全くない	26	45	48	58	177
あまりない	52	38	41	28	159
少しある	18	16	8	4	46
大いにある	1			1	2
未回答	1		2	4	7
総計	98	99	99	95	391

行ラベル	1年	2年	3年	4年	総計
全くない	26.5%	45.5%	48.5%	61.1%	45.3%
あまりない	53.1%	38.4%	41.4%	29.5%	40.7%
少しある	18.4%	16.2%	8.1%	4.2%	11.8%
大いにある	1.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.5%
未回答	1.0%	0.0%	2.0%	4.2%	1.8%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

個数 / 1-5不安や悩み：自分の健康面

行ラベル	1年	2年	3年	4年	総計
全くない	16	35	29	42	122
あまりない	45	39	39	34	157
少しある	35	22	26	14	97
大いにある	1	3	3	1	8
未回答	1		2	4	7
総計	98	99	99	95	391

行ラベル	1年	2年	3年	4年	総計
全くない	16.3%	35.4%	29.3%	44.2%	31.2%
あまりない	45.9%	39.4%	39.4%	35.8%	40.2%
少しある	35.7%	22.2%	26.3%	14.7%	24.8%
大いにある	1.0%	3.0%	3.0%	1.1%	2.0%
未回答	1.0%	0.0%	2.0%	4.2%	1.8%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

個数 / 1-6不安や悩み：自分の生活面

行ラベル	1年	2年	3年	4年	総計
全くない	11	29	28	43	111
あまりない	42	37	49	36	164
少しある	38	27	19	11	95
大いにある	5	4	1	1	11
未回答	2	2	2	4	10
総計	98	99	99	95	391

行ラベル	1年	2年	3年	4年	総計
全くない	11.2%	29.3%	28.3%	45.3%	28.4%
あまりない	42.9%	37.4%	49.5%	37.9%	41.9%
少しある	38.8%	27.3%	19.2%	11.6%	24.3%
大いにある	5.1%	4.0%	1.0%	1.1%	2.8%
未回答	2.0%	2.0%	2.0%	4.2%	2.6%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

個数 / 1-7不安や悩み：課外活動

行ラベル	1 年	2 年	3 年	4 年	総計
全くない	20	41	46	64	171
あまりない	47	37	40	24	148
少しある	25	19	8	2	54
大いにある	3	2	3	1	9
未回答	3		2	4	9
総計	98	99	99	95	391

行ラベル	1 年	2 年	3 年	4 年	総計
全くない	20.4%	41.4%	46.5%	67.4%	43.7%
あまりない	48.0%	37.4%	40.4%	25.3%	37.9%
少しある	25.5%	19.2%	8.1%	2.1%	13.8%
大いにある	3.1%	2.0%	3.0%	1.1%	2.3%
未回答	3.1%	0.0%	2.0%	4.2%	2.3%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

個数 / 1-8不安や悩み：アルバイト

行ラベル	1 年	2 年	3 年	4 年	総計
全くない	18	34	38	52	142
あまりない	44	36	40	27	147
少しある	30	28	18	12	88
大いにある	3	1	1	1	6
未回答	3		2	3	8
総計	98	99	99	95	391

行ラベル	1 年	2 年	3 年	4 年	総計
全くない	18.4%	34.3%	38.4%	54.7%	36.3%
あまりない	44.9%	36.4%	40.4%	28.4%	37.6%
少しある	30.6%	28.3%	18.2%	12.6%	22.5%
大いにある	3.1%	1.0%	1.0%	1.1%	1.5%
未回答	3.1%	0.0%	2.0%	3.2%	2.0%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

個数 / 1-9不安や悩み：その他

行ラベル	1 年	2 年	3 年	4 年	総計
全くない	38	56	56	69	219
あまりない	32	17	18	9	76
少しある	6	2	3		11
大いにある	3			1	4
未回答又ははない	19	24	22	16	81
総計	98	99	99	95	391

行ラベル	1 年	2 年	3 年	4 年	総計
全くない	38.8%	56.6%	56.6%	72.6%	56.0%
あまりない	32.7%	17.2%	18.2%	9.5%	19.4%
少しある	6.1%	2.0%	3.0%	0.0%	2.8%
大いにある	3.1%	0.0%	0.0%	1.1%	1.0%
未回答又ははない	19.4%	24.2%	22.2%	16.8%	20.7%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

②学年ごとの不安や悩み（再掲）
（1年生）

	学業	進路就職	経済的	友人関係	健康面	生活面	課外活動	アルバイト	その他
全くない	2	3	11	26	16	11	20	18	38
あまりない	14	14	43	52	45	42	47	44	32
少しある	55	56	35	18	35	38	25	30	6
大いにある	26	25	8	1	1	5	3	3	3
未回答	1	0	1	1	1	2	3	3	19
総計	98	98	98	98	98	98	98	98	98

1年生の不安や悩みの項目において、「少しある」または「大いにある」と回答した中で、「学業」「進路就職」と回答したものがともに82.7%と最も多かった。

	学業	進路就職	経済的	友人関係	健康面	生活面	課外活動	アルバイト	その他
全くない	2.0%	3.1%	11.2%	26.5%	16.3%	11.2%	20.4%	18.4%	38.8%
あまりない	14.3%	14.3%	43.9%	53.1%	45.9%	42.9%	48.0%	44.9%	32.7%
少しある	56.1%	57.1%	35.7%	18.4%	35.7%	38.8%	25.5%	30.6%	6.1%
大いにある	26.5%	25.5%	8.2%	1.0%	1.0%	5.1%	3.1%	3.1%	3.1%
未回答	1.0%	0.0%	1.0%	1.0%	1.0%	2.0%	3.1%	3.1%	19.4%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

（2年生）

	学業	進路就職	経済的	友人関係	健康面	生活面	課外活動	アルバイト	その他
全くない	7	6	25	45	35	29	41	34	56
あまりない	19	9	44	38	39	37	37	36	17
少しある	53	56	29	16	22	27	19	28	2
大いにある	20	28	1		3	4	2	1	
未回答						2			24
総計	99	99	99	99	99	99	99	99	99

2年生の不安や悩みの項目において、「少しある」または「大いにある」と回答した中で、最も多かったのは、「進路就職」85.7%で次いで、「学業」74.5%であった。

	学業	進路就職	経済的	友人関係	健康面	生活面	課外活動	アルバイト	その他
全くない	7.1%	6.1%	25.5%	45.9%	35.7%	29.6%	41.8%	34.7%	57.1%
あまりない	19.4%	9.2%	44.9%	38.8%	39.8%	37.8%	37.8%	36.7%	17.3%
少しある	54.1%	57.1%	29.6%	16.3%	22.4%	27.6%	19.4%	28.6%	2.0%
大いにある	20.4%	28.6%	1.0%	0.0%	3.1%	4.1%	2.0%	1.0%	0.0%
未回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	24.5%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(3年生)

	学業	進路就職	経済的	友人関係	健康面	生活面	課外活動	アルバイト	その他
全くない	7	2	17	48	29	28	46	38	56
あまりない	18	5	47	41	39	49	40	40	18
少しある	53	43	24	8	26	19	8	18	3
大いにある	20	48	9		3	1	3	1	
未回答	1	1	2	2	2	2	2	2	22
総計	99	99	99	99	99	99	99	99	99

	学業	進路就職	経済的	友人関係	健康面	生活面	課外活動	アルバイト	その他
全くない	7.1%	2.0%	17.3%	49.0%	29.6%	28.6%	46.9%	38.8%	57.1%
あまりない	18.4%	5.1%	48.0%	41.8%	39.8%	50.0%	40.8%	40.8%	18.4%
少しある	54.1%	43.9%	24.5%	8.2%	26.5%	19.4%	8.2%	18.4%	3.1%
大いにある	20.4%	49.0%	9.2%	0.0%	3.1%	1.0%	3.1%	1.0%	0.0%
未回答	1.0%	1.0%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	22.4%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

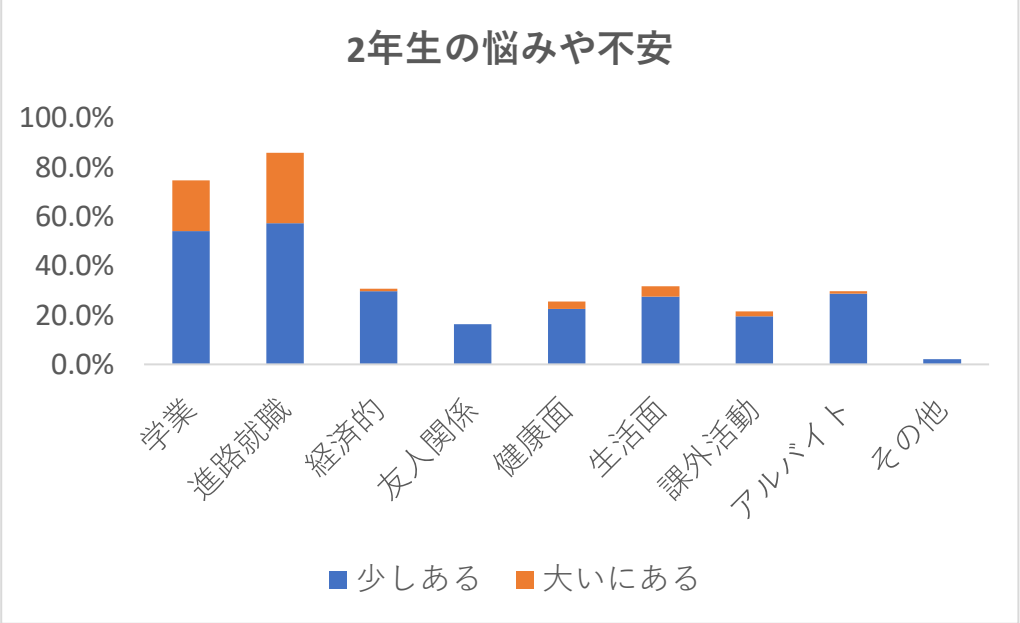
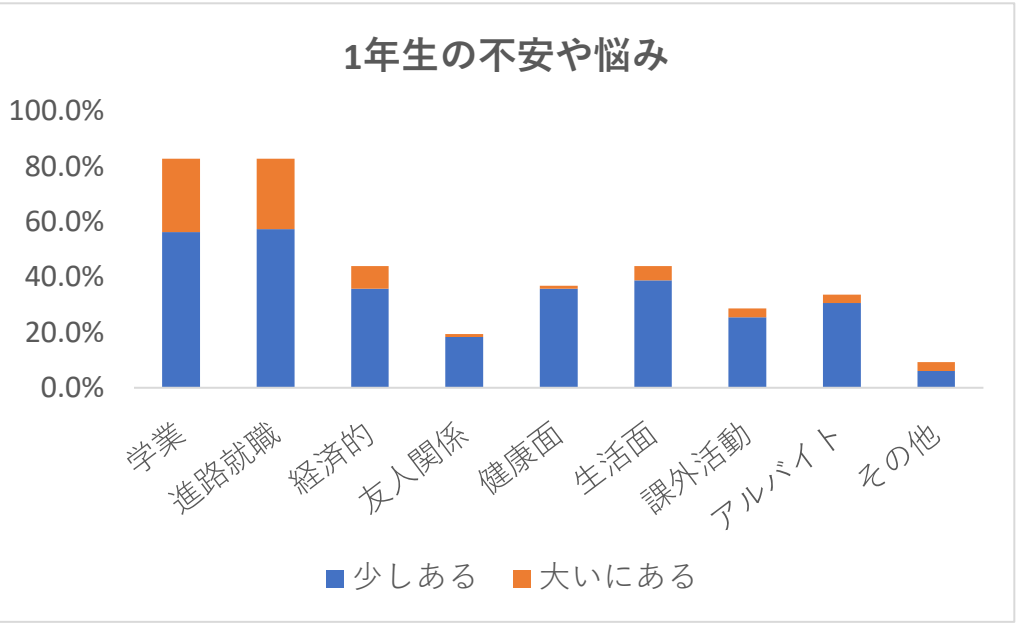
(4年生)

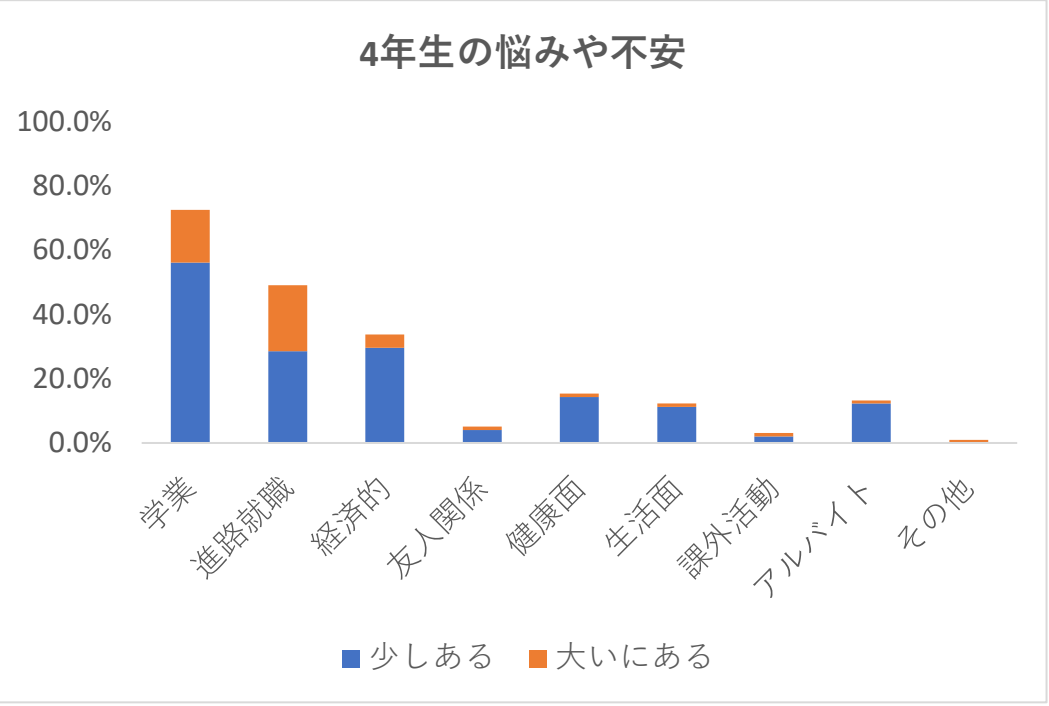
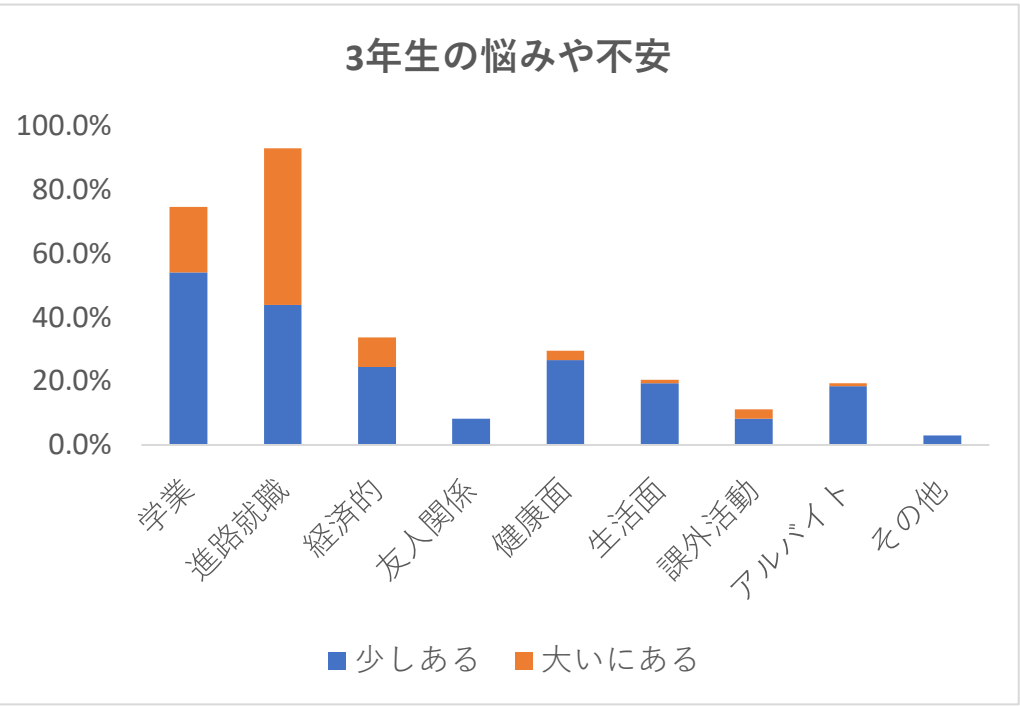
	学業	進路就職	経済的	友人関係	健康面	生活面	課外活動	アルバイト	その他
全くない	4	21	30	58	42	43	64	52	69
あまりない	19	25	29	28	34	36	24	27	9
少しある	55	28	29	4	14	11	2	12	
大いにある	16	20	4	1	1	1	1	1	1
未回答	1	1	3	4	4	4	4	3	16
総計	95	95	95	95	95	95	95	95	95

	学業	進路就職	経済的	友人関係	健康面	生活面	課外活動	アルバイト	その他
全くない	4.1%	21.4%	30.6%	59.2%	42.9%	43.9%	65.3%	53.1%	70.4%
あまりない	19.4%	25.5%	29.6%	28.6%	34.7%	36.7%	24.5%	27.6%	9.2%
少しある	56.1%	28.6%	29.6%	4.1%	14.3%	11.2%	2.0%	12.2%	0.0%
大いにある	16.3%	20.4%	4.1%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
未回答	1.0%	1.0%	3.1%	4.1%	4.1%	4.1%	4.1%	3.1%	16.3%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

3年生の不安や悩みの項目において、「少しある」または「大いにある」と回答した中で、最も多かったのは、「進路就職」92.9%で次いで、「学業」74.5%であった。「進路就職」での不安や悩みが他学年よりも3年生が最も多く、4年生では49.0%と減少していた。

4年生の不安や悩みの項目において、「少しある」または「大いにある」と回答した中で、最も多かったのは、「学業」72.4%で次いで、「進路就職」49.0%であった。



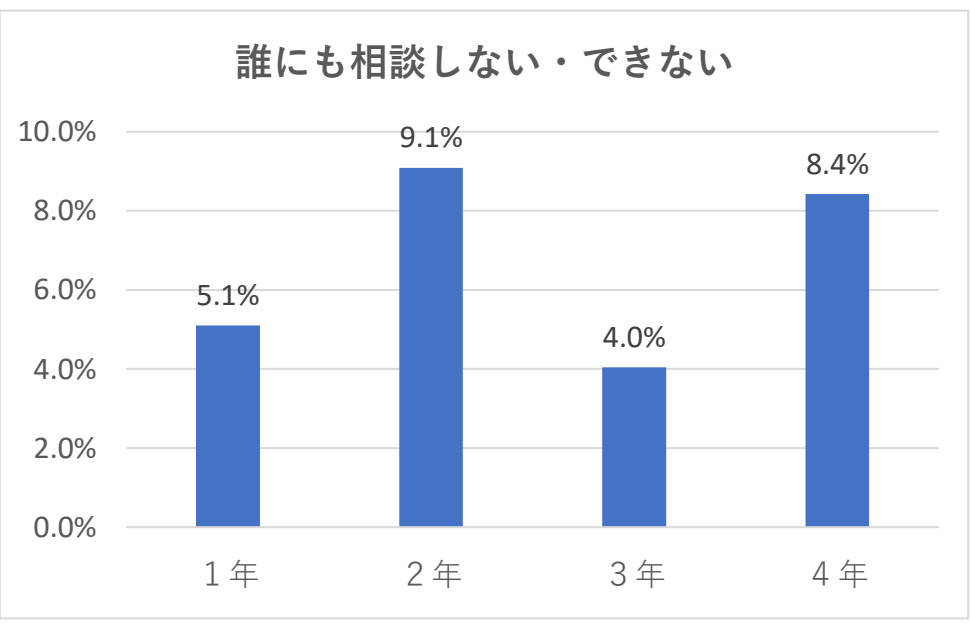
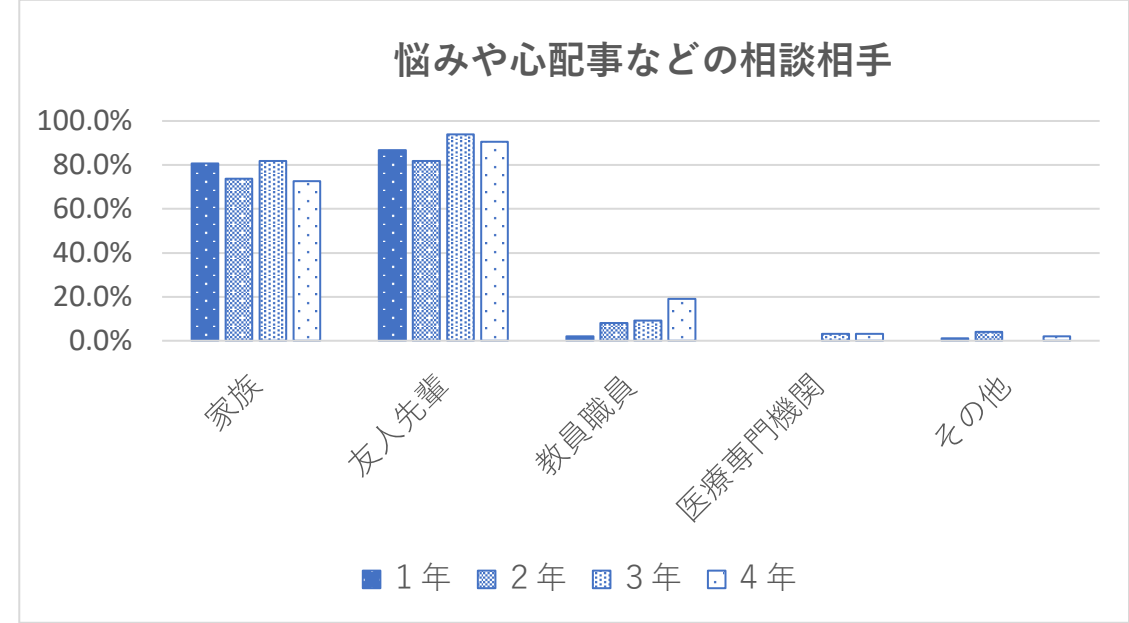


（２）悩みや心配事などの相談相手

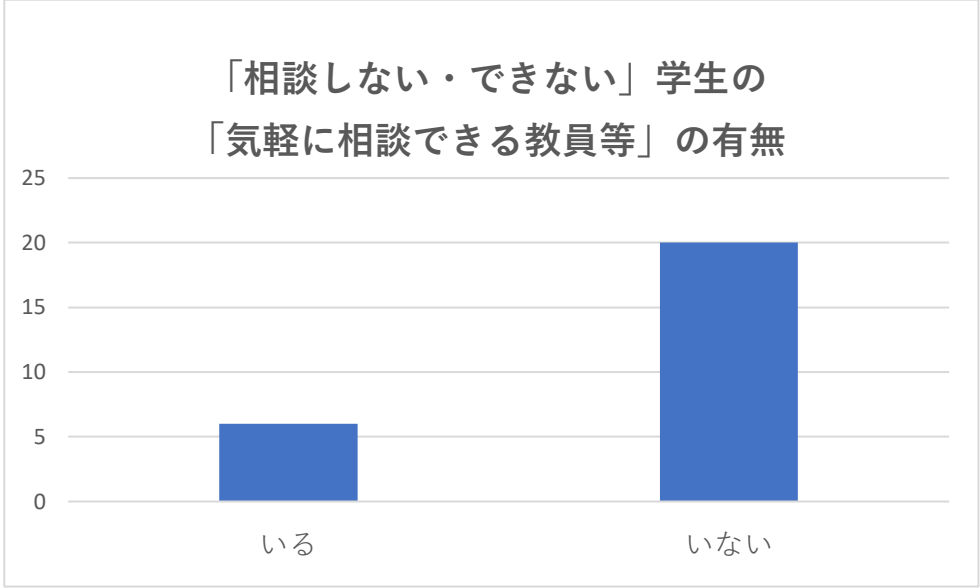
悩みや心配事を相談する相手

	家族	友人先輩	教員職員	医療専門機関	その他	相談しない
1 年	79	85	2	0	1	5
2 年	73	81	8	0	4	9
3 年	81	93	9	3	0	4
4 年	69	86	18	3	2	8
計	302	345	37	6	7	26

	家族	友人先輩	教員職員	医療専門機関	その他	相談しない
1 年	80.6%	86.7%	2.0%	0.0%	1.0%	5.1%
2 年	73.7%	81.8%	8.1%	0.0%	4.0%	9.1%
3 年	81.8%	93.9%	9.1%	3.0%	0.0%	4.0%
4 年	72.6%	90.5%	18.9%	3.2%	2.1%	8.4%
計	77.2%	88.2%	9.5%	1.5%	1.8%	6.6%



- ・悩みや心配事の相談相手では、どの学年とも「家族」・「友人先輩」の割合が多い。
- ・1年生では、相談相手としての「友人・先輩」が86.7%であるに対し、3年生では93.9%、4年生では90.5%と上昇している。
- ・しかし、「誰にも相談しない・できない」と回答した者が、1年生では5.1%、2年生では、9.1%、3年生では4.0%、4年生では8.4%であった。
- ・「誰にも相談しない・できない」と回答した学生は、「気軽に相談できる教員等」がない傾向にある。



P = 0.039

相談しない・相談できない理由

(1年生)

- ・ 言ったけど的を得たアドバイスをもったためしがないから
- ・ 相談できるような人がいないから
- ・ 周りの人の迷惑になりたくないから
- ・ 悩みがない

(2年生)

- ・ 相談できないから
- ・ あまり言いたくないから
- ・ 大して気にしていない
- ・ 高校時代の友人
- ・ 自分で何とかしないとイケない悩みだから
- ・ バイト先の人
- ・ 相談したいと思わないため
- ・ 自分の弱さを見せたくない。自分自身が不真面目だから

(3年生)

- ・ 相談する人がいない
- ・ 周りに迷惑かけたくないから
- ・ 相談しても解決できない

(4年生)

- ・ 基本的に自分でどうにかできる
- ・ 特に理由はない。
- ・ 相談するのが苦手
- ・ コロナでの自粛生活で人と話さなくなって、人見知りが強くなったから

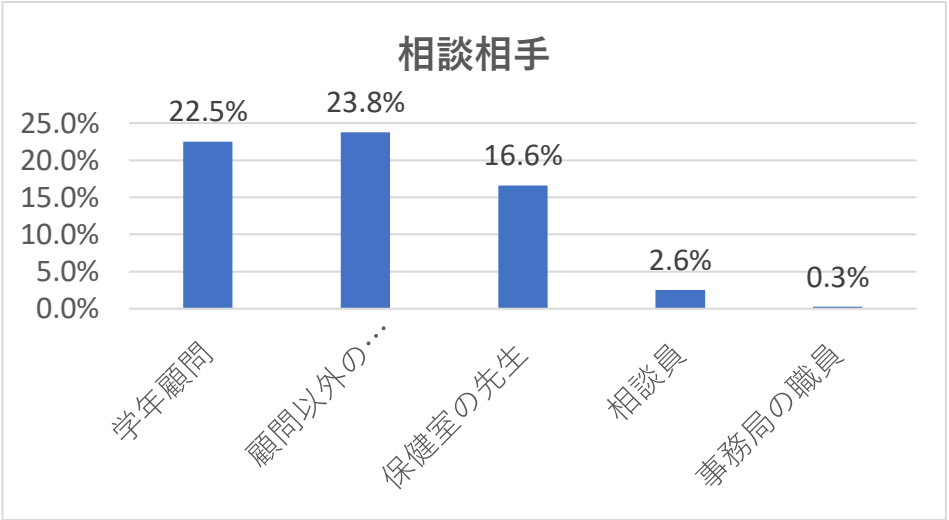
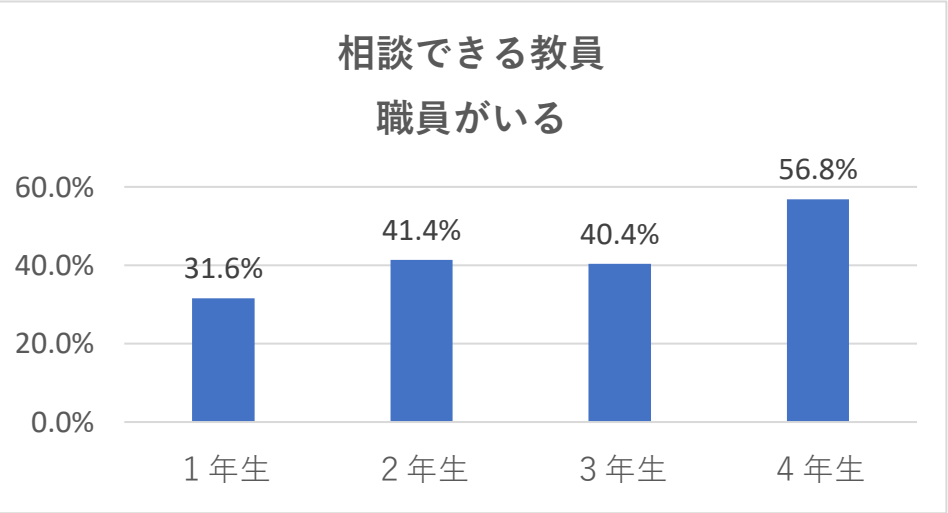
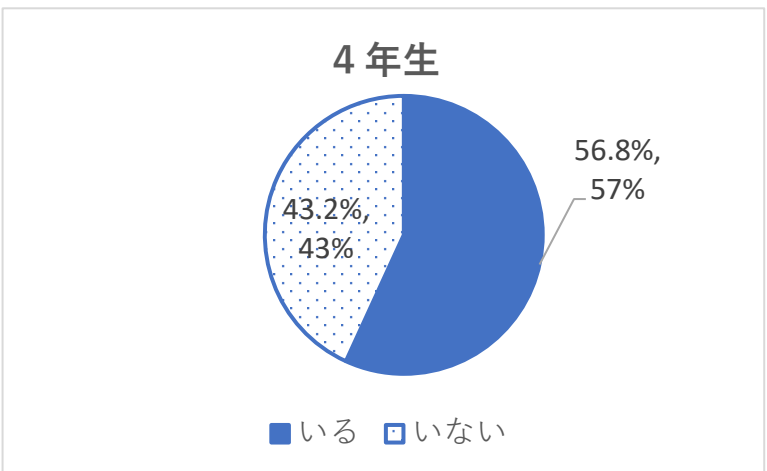
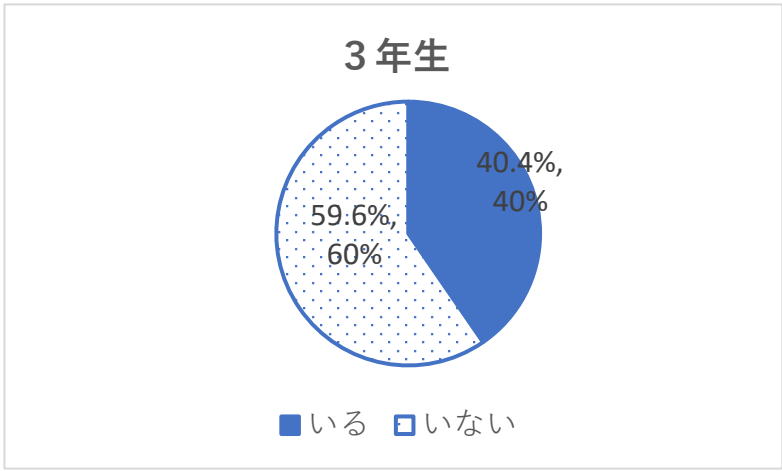
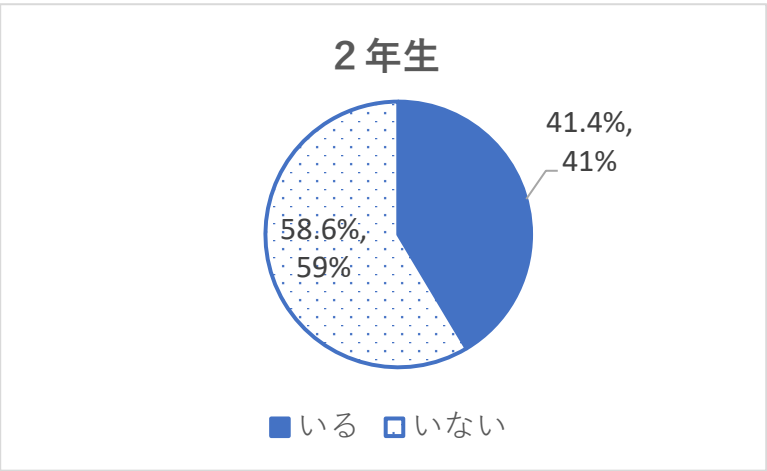
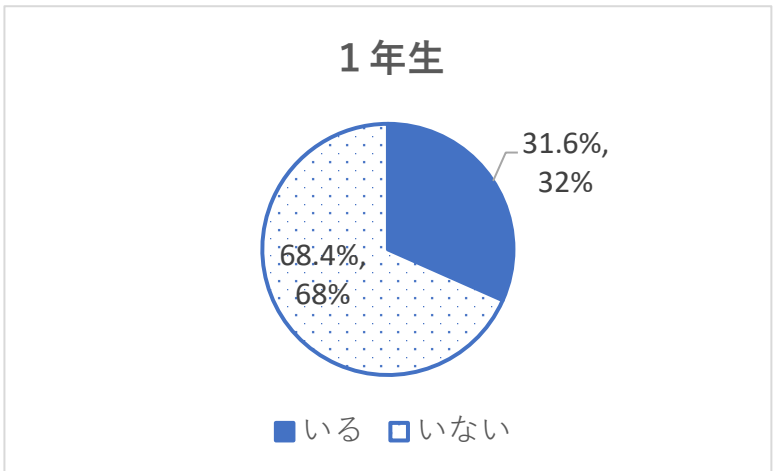
(3) 気軽に相談できる教員・職員

気軽に相談できる教員・職員の有無

	いる	いない	計
1年生	31	67	98
2年生	41	58	99
3年生	40	59	99
4年生	54	41	95
計	166	225	391

	いる	いない	計
1年生	31.6%	68.4%	100.0%
2年生	41.4%	58.6%	100.0%
3年生	40.4%	59.6%	100.0%
4年生	56.8%	43.2%	100.0%
計	42.5%	57.5%	100.0%

	計
1年	98
2年	99
3年	99
4年	95
計	391



気軽に相談する相手

	学年顧問	顧問以外の 教員	保健室の 先生	相談員	事務局の 職員
1 年	16	9	14	1	0
2 年	25	18	24	5	1
3 年	14	26	18	2	0
4 年	33	40	9	2	0
計	88	93	65	10	1

	学年顧問	顧問以外の 教員	保健室の 先生	相談員	事務局の 職員
1 年	16.3%	9.2%	14.3%	1.0%	0.0%
2 年	25.3%	18.2%	24.2%	5.1%	1.0%
3 年	14.1%	26.3%	18.2%	2.0%	0.0%
4 年	34.7%	42.1%	9.5%	2.1%	0.0%
計	22.5%	23.8%	16.6%	2.6%	0.3%

- ・ 学年が高くなるにつれ、「気軽に相談できる教員等」がいると回答
- ・ 「気軽に相談できる教員等」がいる学生は、相談相手先として、主に「学年顧問」「顧問以外の教員」「保健室の先生」をあげていた。

(4) ふだんから気にかけてくれる教員・職員

気にかけてくれる教員・職員の有無

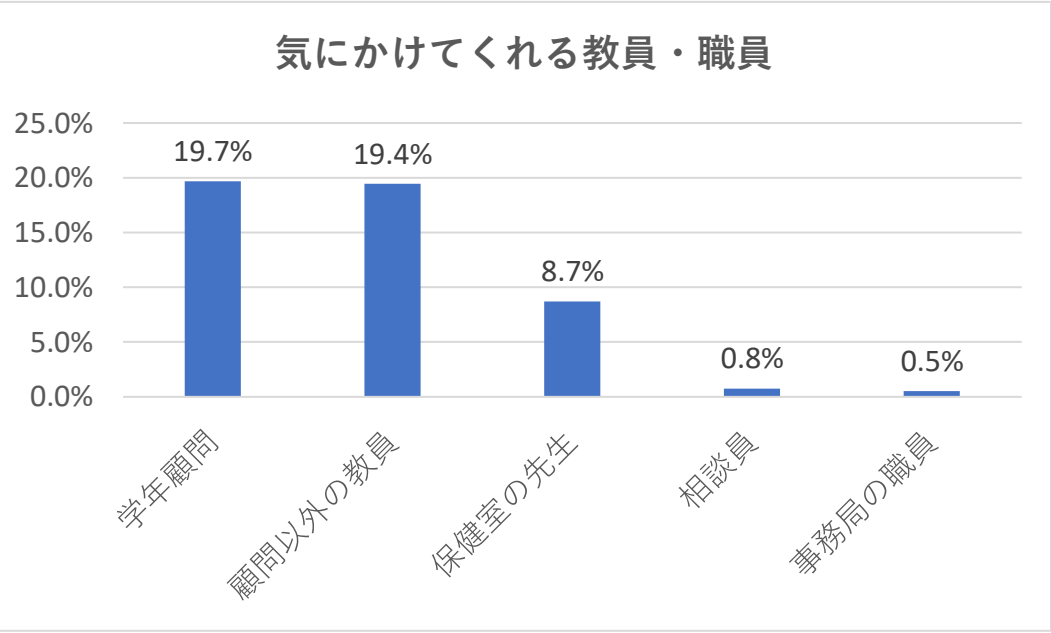
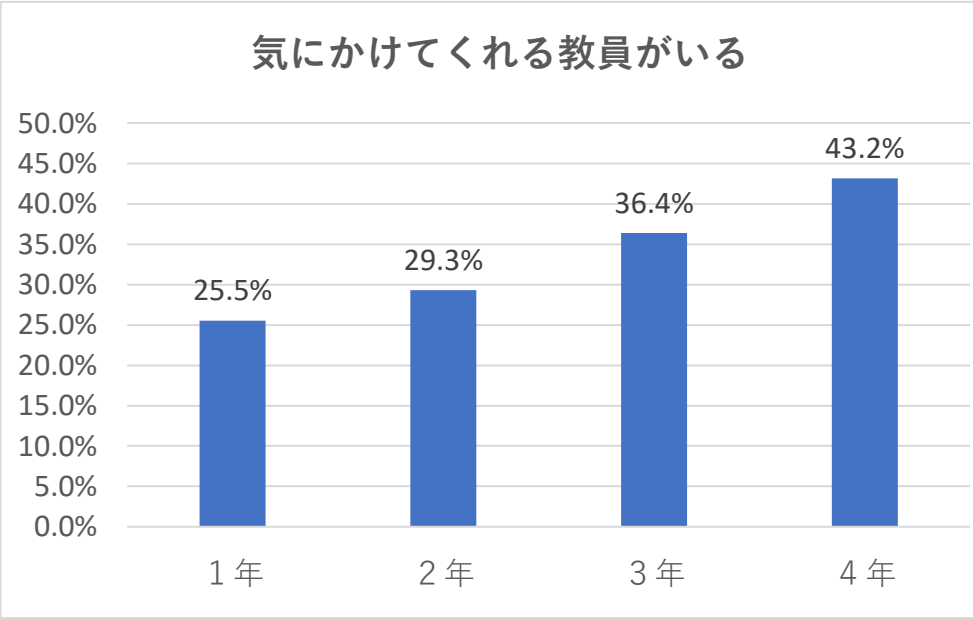
	いる	いない	未回答	計
1 年	25	72	1	98
2 年	29	66	4	99
3 年	36	62	1	99
4 年	41	54		95
計	131	254	6	391

	いる	いない	未回答	計
1 年	25.5%	73.5%	1.0%	100.0%
2 年	29.3%	66.7%	4.0%	100.0%
3 年	36.4%	62.6%	1.0%	100.0%
4 年	43.2%	56.8%	0.0%	100.0%
計	33.5%	65.0%	1.5%	100.0%

気にかけてくれる教員・職員の種別

	学年顧問	顧問以外 の教員	保健室の 先生	相談員	事務局の 職員
1 年	19	10	2		1
2 年	16	14	15	1	
3 年	15	23	9	1	1
4 年	27	29	8	1	
計	77	76	34	3	2

	学年顧問	顧問以外 の教員	保健室の 先生	相談員	事務局の 職員
1 年	19.4%	10.2%	2.0%	0.0%	1.0%
2 年	16.2%	14.1%	15.2%	1.0%	0.0%
3 年	15.2%	23.2%	9.1%	1.0%	1.0%
4 年	28.4%	30.5%	8.4%	1.1%	0.0%
計	19.7%	19.4%	8.7%	0.8%	0.5%



- ・ 学年が高くなるにつれ、「気にかけてくれる教員等がいる」と回答
1年では25.5%であったのが、4年では43.2%と増加している。
- ・ 「気にかけてくれる教員・職員」としては、学年顧問が19.7%と最も多く、次いで顧問以外の教員19.4%であった。

(5) ハラスメント相談窓口

①ハラスメント相談窓口の認知度

	知っている	知らない	未回答	計
1 年	26	72	0	98
2 年	30	69	0	99
3 年	33	66	0	99
4 年	41	54	0	95
計	130	261	0	391

	知っている	知らない	未回答	計
1 年	26.5%	73.5%	0.0%	100.0%
2 年	30.3%	69.7%	0.0%	100.0%
3 年	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%
4 年	43.2%	56.8%	0.0%	100.0%
計	33.2%	66.8%	0.0%	100.0%

②問題をかかえた時、相談したいと思うか（相談意向）

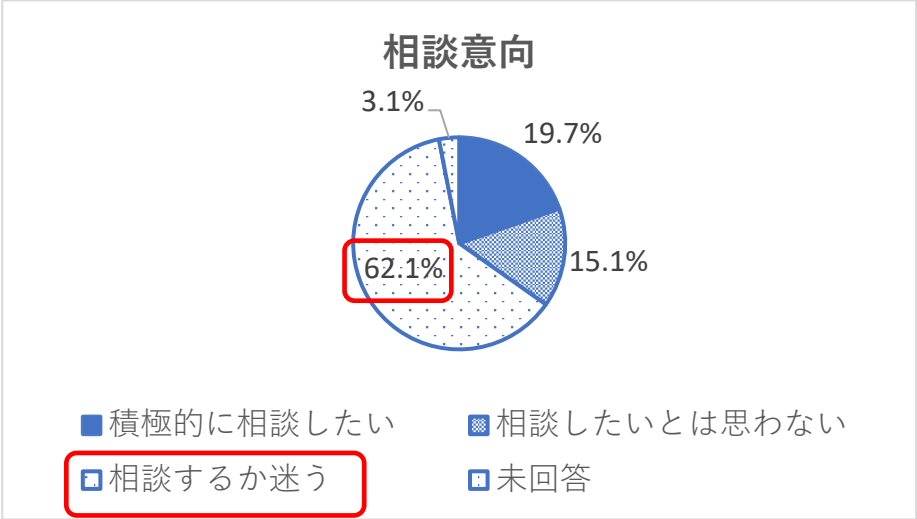
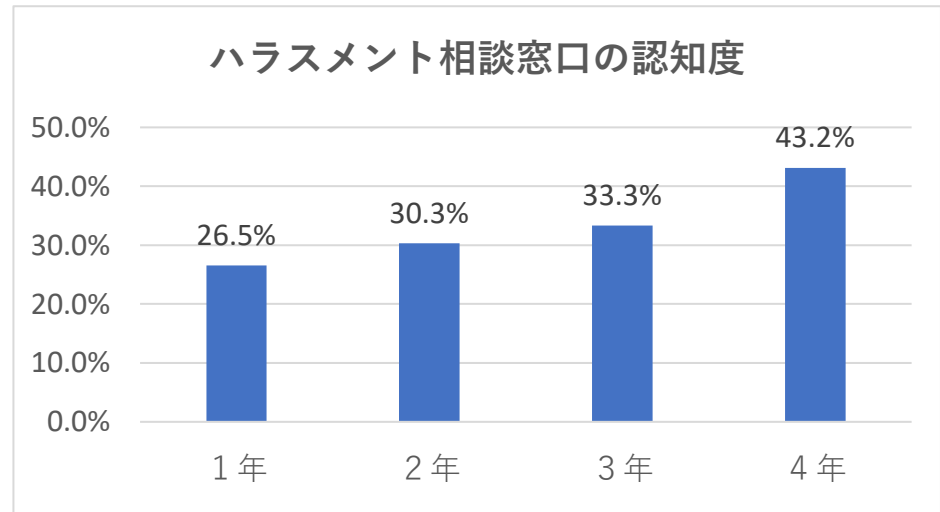
	積極的に相談したい	相談したいとは思わない	相談するか迷う	未回答	計
1 年	18	14	63	3	98
2 年	19	16	59	5	99
3 年	20	16	62	1	99
4 年	20	13	59	3	95
計	77	59	243	12	391

	積極的に相談したい	相談したいとは思わない	相談するか迷う	未回答	計
1 年	18.4%	14.3%	64.3%	3.1%	100.0%
2 年	19.2%	16.2%	59.6%	5.1%	100.0%
3 年	20.2%	16.2%	62.6%	1.0%	100.0%
4 年	21.1%	13.7%	62.1%	3.2%	100.0%
計	19.7%	15.1%	62.1%	3.1%	100.0%

③ハラスメント相談を利用したことのある者の満足度

	満足	やや満足	やや不満	不満	未回答
1 年	0	0	0	0	98
2 年	0	0	0	0	99
3 年	0	0	0	0	99
4 年	0	0	0	0	95
計	0	0	0	0	391

	満足	やや満足	やや不満	不満	未回答
1 年	0	0	0	0	100.0%
2 年	0	0	0	0	100.0%
3 年	0	0	0	0	100.0%
4 年	0	0	0	0	100.0%
計	0	0	0	0	100.0%



- ・ ハラスメントの相談窓口の認知度は全体で33.2 % 学年が上がるにつれ認知度は増加している。
- ・ ハラスメントの相談窓口の利用満足度についての設問については、全学年とも回答なしであった。
- ・ ハラスメント相談窓口の相談意向では、「相談するか迷う」がもっとも多く全体の62.1%であった。しかし、その理由は今回の調査では明らかになっていない。

(6) こころの悩み

①臨床心理士の相談の認知度

	知っている	知らない	未回答	計
1 年	57	41		98
2 年	70	29		99
3 年	83	16		99
4 年	84	11		95
計	294	97	0	391

	知っている	知らない	未回答	計
1 年	58%	42%	0%	100%
2 年	71%	29%	0%	100%
3 年	84%	16%	0%	100%
4 年	88%	12%	0%	100%
計	75%	25%	0%	100%

②問題をかかえた時、相談したいと思うか（相談意向）

	積極的に 相談した い	相談した いとは思 わない	相談する か迷う	未回答	計
1 年	18	12	65	3	98
2 年	28	17	52	2	99
3 年	26	21	52		99
4 年	20	22	51	2	95
計	92	72	220	7	391

	積極的に 相談した い	相談した いとは思 わない	相談する か迷う	未回答	計
1 年	18.4%	12.2%	66.3%	3.1%	100.0%
2 年	28.3%	17.2%	52.5%	2.0%	100.0%
3 年	26.3%	21.2%	52.5%	0.0%	100.0%
4 年	21.1%	23.2%	53.7%	2.1%	100.0%
計	23.5%	18.4%	56.3%	1.8%	100.0%

③相談を利用したことのある者の満足度

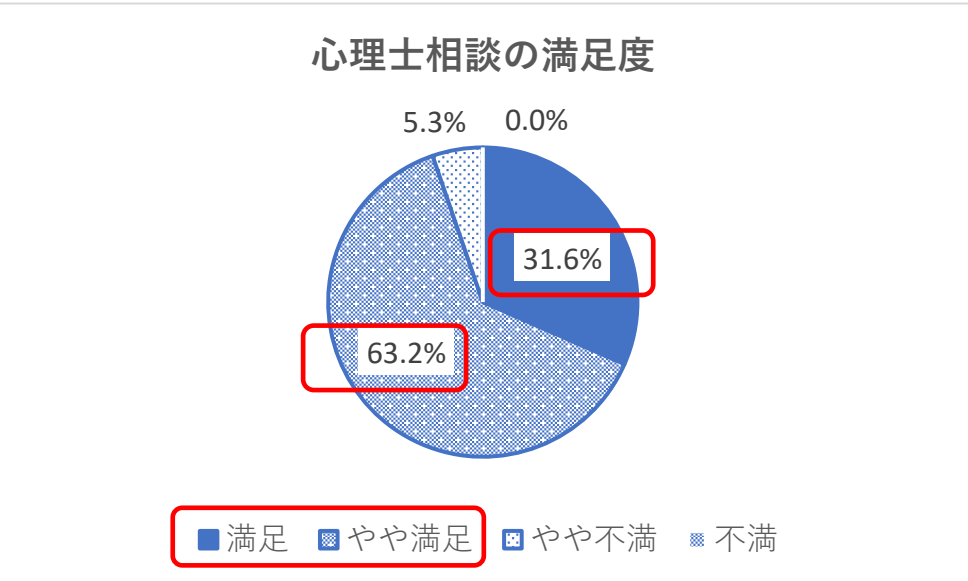
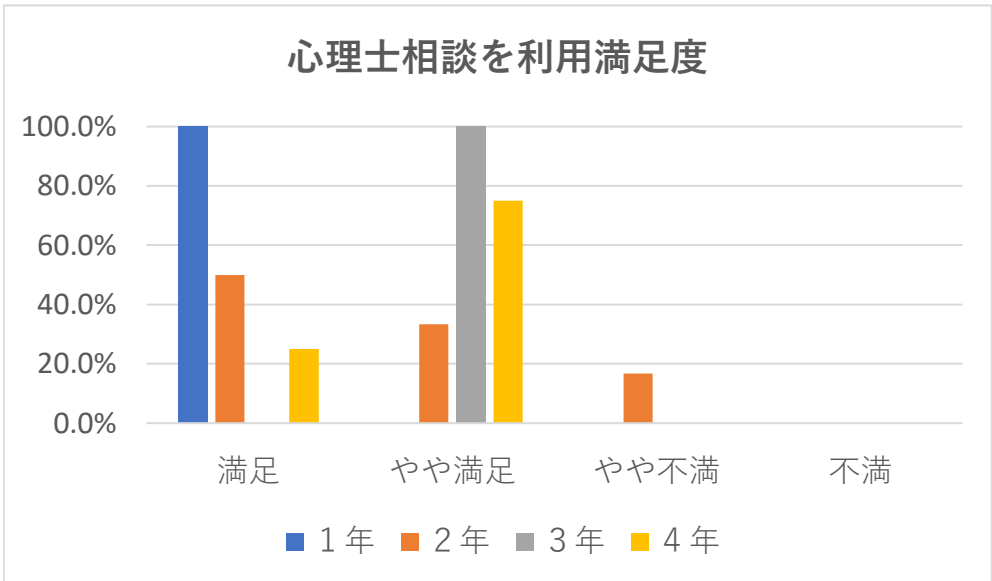
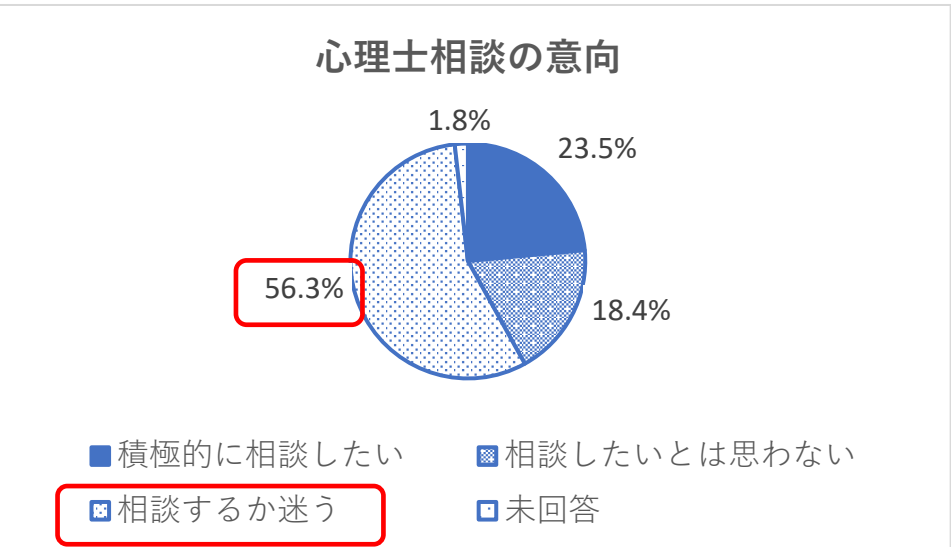
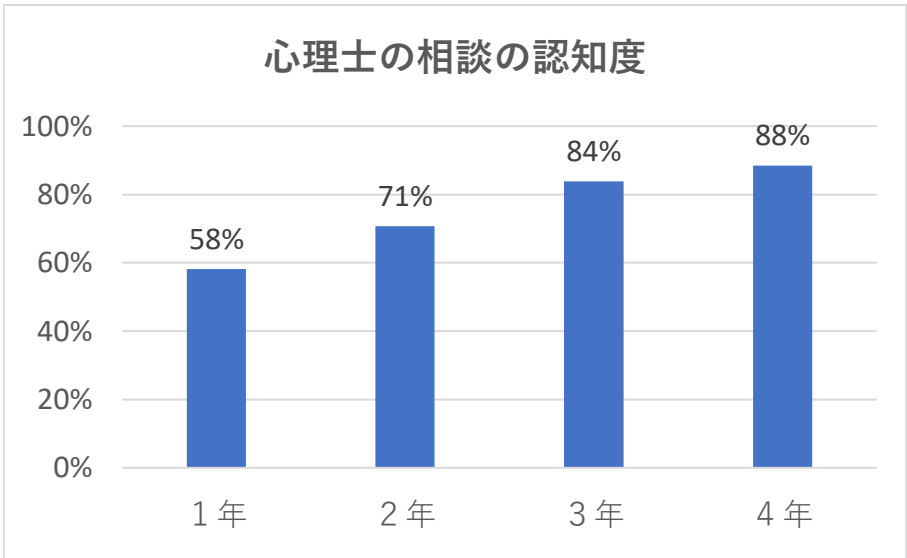
	満足	やや満足	やや不満	不満	未回答
1 年	1	0	0	0	97
2 年	3	2	1	0	93
3 年	0	4	0	0	95
4 年	2	6	0	0	87
計	6	12	1	0	372

	満足	やや満足	やや不満	不満	未回答
1 年	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	99.0%
2 年	3.0%	2.0%	1.0%	0.0%	93.9%
3 年	0.0%	4.0%	0.0%	0.0%	96.0%
4 年	2.1%	6.3%	0.0%	0.0%	91.6%
計	1.5%	3.1%	0.3%	0.0%	95.1%

(利用したものを限定して聞いていないので未回答を除き算出)

	満足	やや満足	やや不満	不満	計
1 年	1	0	0	0	1
2 年	3	2	1	0	6
3 年	0	4	0	0	4
4 年	2	6	0	0	8
計	6	12	1	0	19

	満足	やや満足	やや不満	不満	計
1 年	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2 年	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	100.0%
3 年	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
4 年	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%
計	31.6%	63.2%	5.3%	0.0%	100.0%



- 臨床心理士による専門相談窓口の認知度は、全体の75%であり、学年が上がるにつれて上昇している。
- 臨床心理士による相談の満足度は「満足」1.5%、「やや満足」3.1%と低い、これは、未回答が「95.1%」であり、臨床心理士に相談したことのない学生が未回答と回答した可能性が高いと思われる。
- 暫定的に「利用した」と回答した学生で算出した場合、「満足」が31.6%、「やや満足」が63.2%であり、約9割が満足傾向であった。

(7) 家族の介護

①家族介護の関与

	関わっていない	手伝うこともある	日常的に役割を担っている	未回答	計
1 年	85	12	1		98
2 年	87	9	2	1	99
3 年	87	12			99
4 年	82	12		1	95
計	341	45	3	2	391

	関わっていない	手伝うこともある	日常的に役割を担っている	未回答	計
1 年	86.7%	12.2%	1.0%	0.0%	100.0%
2 年	87.9%	9.1%	2.0%	1.0%	100.0%
3 年	87.9%	12.1%	0.0%	0.0%	100.0%
4 年	86.3%	12.6%	0.0%	1.1%	100.0%
計	87.2%	11.5%	0.8%	0.5%	100.0%

②支援の必要性

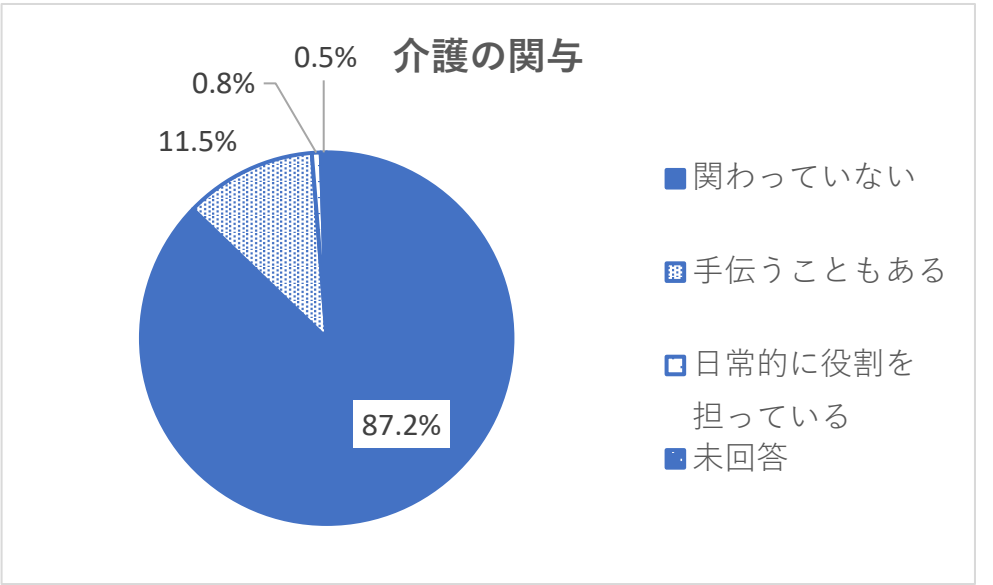
	できれば支援を受けたい	支援は不要	未回答	計
1 年	2	11	85	98
2 年	3	8	88	99
3 年	6	6	87	99
4 年	0	18	77	95
計	11	43	337	391

	できれば支援を受けたい	支援は不要	未回答	計
1 年	2.0%	11.2%	86.7%	100.0%
2 年	3.0%	8.1%	88.9%	100.0%
3 年	6.1%	6.1%	87.9%	100.0%
4 年	0.0%	18.9%	81.1%	100.0%
計	2.8%	11.0%	86.2%	100.0%

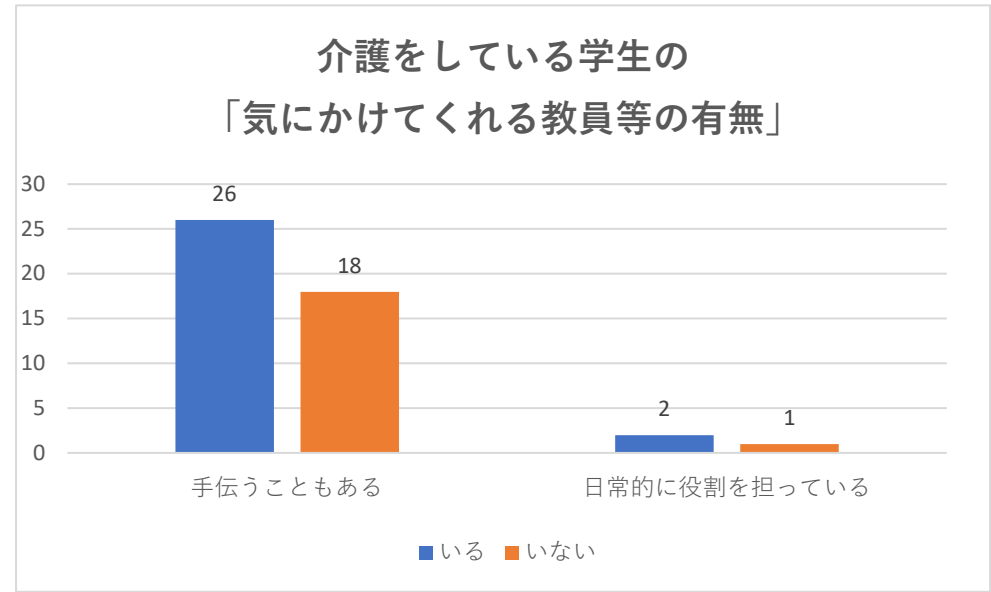
③介護の関与と支援意向

	できれば支援を受けたい	支援は不要	未回答	総計
1 年	2	11	85	98
関わっていない			85	85
手伝うこともある	2	10		12
日常的に役割を担っている		1		1
2 年	3	8	88	99
関わっていない		1	86	87
手伝うこともある	3	5	1	9
日常的に役割を担っている		2		2
未回答			1	1
3 年	6	6	87	99
関わっていない			87	87
手伝うこともある	6	6		12
4 年		18	77	95
関わっていない		6	76	82
手伝うこともある		12		12
未回答			1	1
総計	11	43	337	391

	できれば支援を受けたい	支援は不要	未回答	総計
全学年				
関わっていない	0	7	334	341
手伝うこともある	11	33	1	45
日常的に役割を担っている	0	3	0	3
未回答			2	2
	11	43	337	391



- 家族の介護に日常的に関与している学生、いわゆる「ヤングケアラー」といわれるものは、3名であった。この3名は大学からの「支援は不要」と回答している。
- 家族の介護を日常的に関与していないが、「手伝うこともある」と回答した学生は45名であり、そのうち、「できれば支援を受けたい」と回答したものは、11名(45名の24%)であった。
- 支援の要望内容については、今回の調査では回答を求めているので不明である。



- ・ 家族の介護を日常的にしている、いわゆるヤングケアラーの3名のうち、気にかけてくれる教員等がいると回答した学生が2名であった。

(8) 大学の支援について

①大学支援の利用

学習面	1 年	2 年	3 年	4 年	計
よく利用	2	2		4	8
ときどき	7	11	18	14	50
ほぼ利用なし	14	20	16	20	70
利用なし	70	64	61	55	250
未回答	5	2	4	2	13
計	98	99	99	95	391

学習面	1 年	2 年	3 年	4 年	計
よく利用	2.0%	2.0%	0.0%	4.2%	2.0%
ときどき	7.1%	11.1%	18.2%	14.7%	12.8%
ほぼ利用なし	14.3%	20.2%	16.2%	21.1%	17.9%
利用なし	71.4%	64.6%	61.6%	57.9%	63.9%
未回答	5.1%	2.0%	4.0%	2.1%	3.3%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

生活面	1 年	2 年	3 年	4 年	計
よく利用	1	1		2	4
ときどき	5	7	4	3	19
ほぼ利用なし	13	23	20	24	80
利用なし	75	67	71	63	276
未回答	4	1	4	3	12
計	98	99	99	95	391

生活面	1 年	2 年	3 年	4 年	計
よく利用	1.0%	1.0%	0.0%	2.1%	1.0%
ときどき	5.1%	7.1%	4.0%	3.2%	4.9%
ほぼ利用なし	13.3%	23.2%	20.2%	25.3%	20.5%
利用なし	76.5%	67.7%	71.7%	66.3%	70.6%
未回答	4.1%	1.0%	4.0%	3.2%	3.1%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

健康面	1 年	2 年	3 年	4 年	計
よく利用	2	1		1	4
ときどき	5	10	13	10	38
ほぼ利用なし	15	25	20	20	80
利用なし	72	62	62	61	257
未回答	4	1	4	3	12
計	98	99	99	95	391

健康面	1 年	2 年	3 年	4 年	計
よく利用	2.0%	1.0%	0.0%	1.1%	1.0%
ときどき	5.1%	10.1%	13.1%	10.5%	9.7%
ほぼ利用なし	15.3%	25.3%	20.2%	21.1%	20.5%
利用なし	73.5%	62.6%	62.6%	64.2%	65.7%
未回答	4.1%	1.0%	4.0%	3.2%	3.1%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

就職進路	1 年	2 年	3 年	4 年	計
よく利用	0		1	10	11
ときどき	4	6	8	50	68
ほぼ利用なし	17	18	28	9	72
利用なし	73	72	59	24	228
未回答	4	3	3	2	12
計	98	99	99	95	391

就職進路	1 年	2 年	3 年	4 年	計
よく利用	0.0%	0.0%	1.0%	10.5%	2.8%
ときどき	4.1%	6.1%	8.1%	52.6%	17.4%
ほぼ利用なし	17.3%	18.2%	28.3%	9.5%	18.4%
利用なし	74.5%	72.7%	59.6%	25.3%	58.3%
未回答	4.1%	3.0%	3.0%	2.1%	3.1%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

経済的支援	1 年	2 年	3 年	4 年	計
よく利用	18	20	21	14	73
ときどき	13	13	16	21	63
ほぼ利用なし	10	12	12	11	45
利用なし	55	53	48	47	203
未回答	2	1	2	2	7
計	98	99	99	95	391

経済的支援	1 年	2 年	3 年	4 年	計
よく利用	18.4%	20.2%	21.2%	14.7%	18.7%
ときどき	13.3%	13.1%	16.2%	22.1%	16.1%
ほぼ利用なし	10.2%	12.1%	12.1%	11.6%	11.5%
利用なし	56.1%	53.5%	48.5%	49.5%	51.9%
未回答	2.0%	1.0%	2.0%	2.1%	1.8%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

その他	1 年	2 年	3 年	4 年	計
よく利用	1				1
ときどき					0
ほぼ利用なし	6	7	6	3	22
利用なし	62	64	57	65	248
未回答	29	28	36	27	120
計	98	99	99	95	391

その他	1 年	2 年	3 年	4 年	計
よく利用	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
ときどき	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
ほぼ利用なし	6.1%	7.1%	6.1%	3.2%	5.6%
利用なし	63.3%	64.6%	57.6%	68.4%	63.4%
未回答	29.6%	28.3%	36.4%	28.4%	30.7%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

②学年ごとの大学支援の利用

1 年生	学習面	生活面	健康面	就職進路	経済的支援	その他
よく利用	2	1	2	0	18	1
ときどき	7	5	5	4	13	
ほぼ利用なし	14	13	15	17	10	6
利用なし	70	75	72	73	55	62
未回答	5	4	4	4	2	29
計	98	98	98	98	98	98

1 年生	学習面	生活面	健康面	就職進路	経済的支援	その他
よく利用	2.0%	1.0%	2.0%	0.0%	18.4%	1.0%
ときどき	7.1%	5.1%	5.1%	4.1%	13.3%	0.0%
ほぼ利用なし	14.3%	13.3%	15.3%	17.3%	10.2%	6.1%
利用なし	71.4%	76.5%	73.5%	74.5%	56.1%	63.3%
未回答	5.1%	4.1%	4.1%	4.1%	2.0%	29.6%
計	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2 年生	学習面	生活面	健康面	就職進路	経済的支援	その他
よく利用	2	1	1		20	
ときどき	11	7	10	6	13	
ほぼ利用なし	20	23	25	18	12	7
利用なし	64	67	62	72	53	64
未回答	2	1	1	3	1	28
計	99	99	99	99	99	99

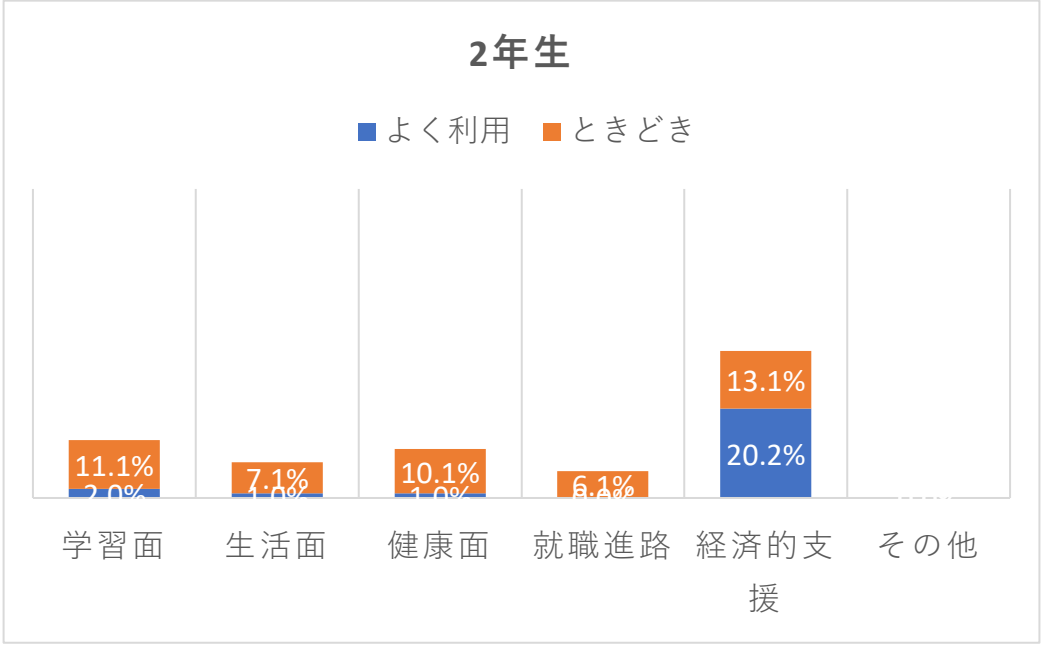
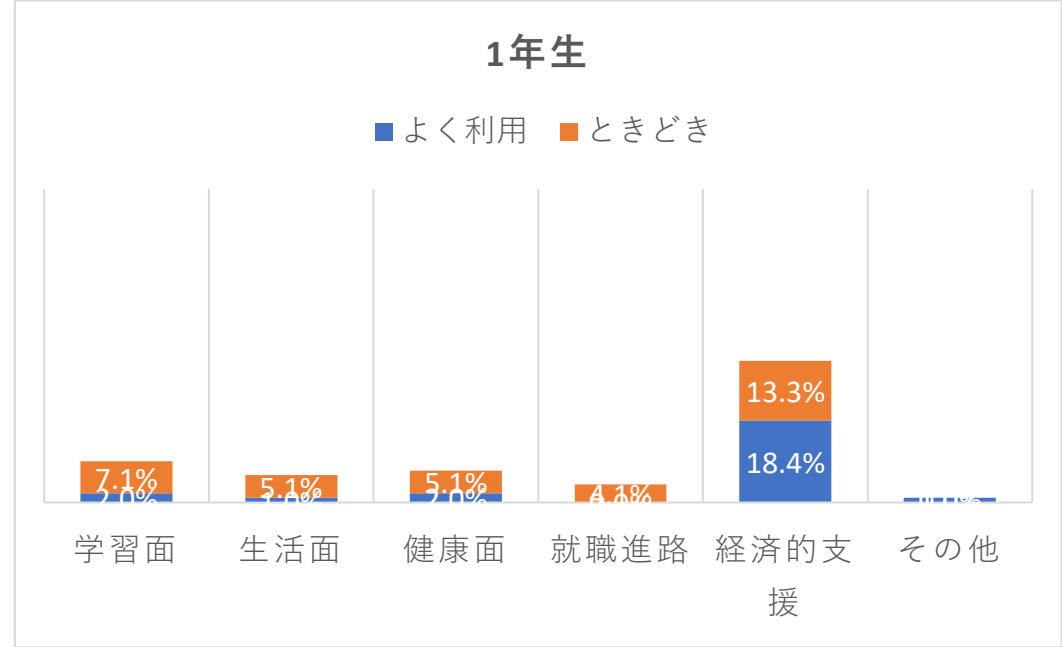
2 年生	学習面	生活面	健康面	就職進路	経済的支援	その他
よく利用	2.0%	1.0%	1.0%	0.0%	20.2%	0.0%
ときどき	11.1%	7.1%	10.1%	6.1%	13.1%	0.0%
ほぼ利用なし	20.2%	23.2%	25.3%	18.2%	12.1%	7.1%
利用なし	64.6%	67.7%	62.6%	72.7%	53.5%	64.6%
未回答	2.0%	1.0%	1.0%	3.0%	1.0%	28.3%
計	100%	100%	100%	100%	100%	100%

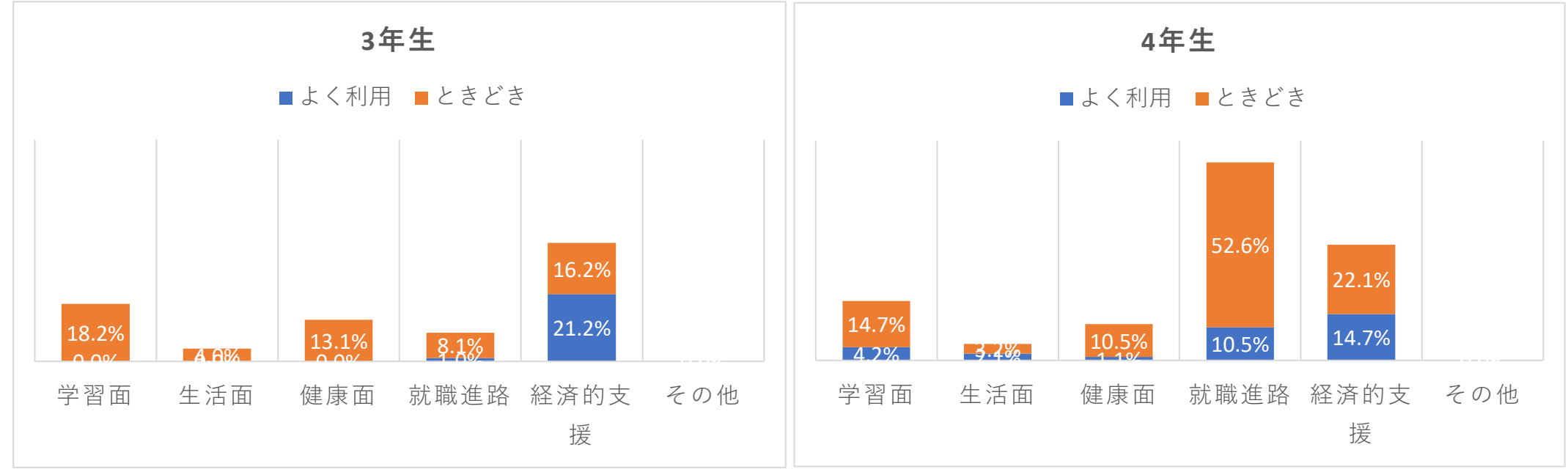
3 年生	学習面	生活面	健康面	就職進路	経済的支援	その他
よく利用				1	21	
ときどき	18	4	13	8	16	
ほぼ利用なし	16	20	20	28	12	6
利用なし	61	71	62	59	48	57
未回答	4	4	4	3	2	36
計	99	99	99	99	99	99

3 年生	学習面	生活面	健康面	就職進路	経済的支援	その他
よく利用	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	21.2%	0.0%
ときどき	18.2%	4.0%	13.1%	8.1%	16.2%	0.0%
ほぼ利用なし	16.2%	20.2%	20.2%	28.3%	12.1%	6.1%
利用なし	61.6%	71.7%	62.6%	59.6%	48.5%	57.6%
未回答	4.0%	4.0%	4.0%	3.0%	2.0%	36.4%
計	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4 年生	学習面	生活面	健康面	就職進路	経済的支援	その他
よく利用	4	2	1	10	14	
ときどき	14	3	10	50	21	
ほぼ利用なし	20	24	20	9	11	3
利用なし	55	63	61	24	47	65
未回答	2	3	3	2	2	27
計	95	95	95	95	95	95

4 年生	学習面	生活面	健康面	就職進路	経済的支援	その他
よく利用	4.2%	2.1%	1.1%	10.5%	14.7%	0.0%
ときどき	14.7%	3.2%	10.5%	52.6%	22.1%	0.0%
ほぼ利用なし	21.1%	25.3%	21.1%	9.5%	11.6%	3.2%
利用なし	57.9%	66.3%	64.2%	25.3%	49.5%	68.4%
未回答	2.1%	3.2%	3.2%	2.1%	2.1%	28.4%
計	100%	100%	100%	100%	100%	100%





・ 学生支援の利用状況としては、どの学年も経済支援を利用したと回答したものが多く、4年生になると就職進路支援が最も多い。

(9) 大学の相談体制の満足度

学習面	1年	2年	3年	4年	計
満足	22	24	18	24	88
やや満足	54	53	67	55	229
やや不満	11	10	8	9	38
不満	3	2	1	1	7
未回答	8	10	5	6	29
計	98	99	99	95	391

生活面	1年	2年	3年	4年	計
満足	25	27	20	23	95
やや満足	53	55	65	54	227
やや不満	10	5	7	9	31
不満	2	1		1	4
未回答	8	11	7	8	34
計	98	99	99	95	391

健康面	1年	2年	3年	4年	計
満足	29	28	24	27	108
やや満足	53	57	63	51	224
やや不満	7	3	5	8	23
不満	2	1		1	4
未回答	7	10	7	8	32
計	98	99	99	95	391

就職進学	1年	2年	3年	4年	計
満足	21	23	20	31	95
やや満足	54	55	61	39	209
やや不満	10	9	12	15	46
不満	3	1		3	7
未回答	10	11	6	7	34
計	98	99	99	95	391

経済支援	1年	2年	3年	4年	計
満足	30	30	34	34	128
やや満足	51	52	52	44	199
やや不満	7	4	8	9	28
不満	4	1		1	6
未回答	6	12	5	7	30
計	98	99	99	95	391

学習面	1年	2年	3年	4年	計
満足	22.4%	24.2%	18.2%	25.3%	22.5%
やや満足	55.1%	53.5%	67.7%	57.9%	58.6%
やや不満	11.2%	10.1%	8.1%	9.5%	9.7%
不満	3.1%	2.0%	1.0%	1.1%	1.8%
未回答	8.2%	10.1%	5.1%	6.3%	7.4%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

81.1%

生活面	1年	2年	3年	4年	計
満足	25.5%	27.3%	20.2%	24.2%	24.3%
やや満足	54.1%	55.6%	65.7%	56.8%	58.1%
やや不満	10.2%	5.1%	7.1%	9.5%	7.9%
不満	2.0%	1.0%	0.0%	1.1%	1.0%
未回答	8.2%	11.1%	7.1%	8.4%	8.7%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

82.4%

健康面	1年	2年	3年	4年	計
満足	29.6%	28.3%	24.2%	28.4%	27.6%
やや満足	54.1%	57.6%	63.6%	53.7%	57.3%
やや不満	7.1%	3.0%	5.1%	8.4%	5.9%
不満	2.0%	1.0%	0.0%	1.1%	1.0%
未回答	7.1%	10.1%	7.1%	8.4%	8.2%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

84.9%

就職進学	1年	2年	3年	4年	計
満足	21.4%	23.2%	20.2%	32.6%	24.3%
やや満足	55.1%	55.6%	61.6%	41.1%	53.5%
やや不満	10.2%	9.1%	12.1%	15.8%	11.8%
不満	3.1%	1.0%	0.0%	3.2%	1.8%
未回答	10.2%	11.1%	6.1%	7.4%	8.7%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

77.7%

経済支援	1年	2年	3年	4年	計
満足	30.6%	30.3%	34.3%	35.8%	32.7%
やや満足	52.0%	52.5%	52.5%	46.3%	50.9%
やや不満	7.1%	4.0%	8.1%	9.5%	7.2%
不満	4.1%	1.0%	0.0%	1.1%	1.5%
未回答	6.1%	12.1%	5.1%	7.4%	7.7%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

83.6%

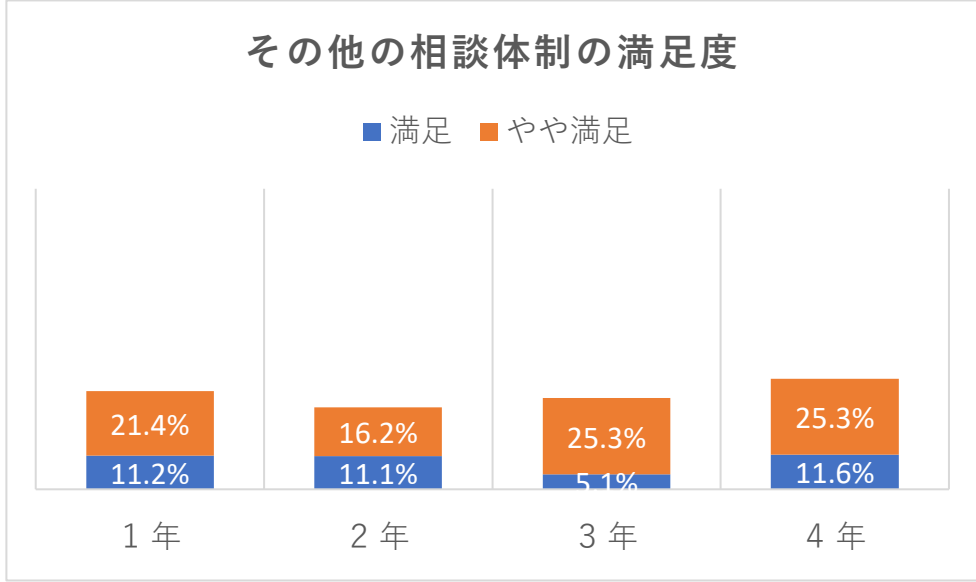
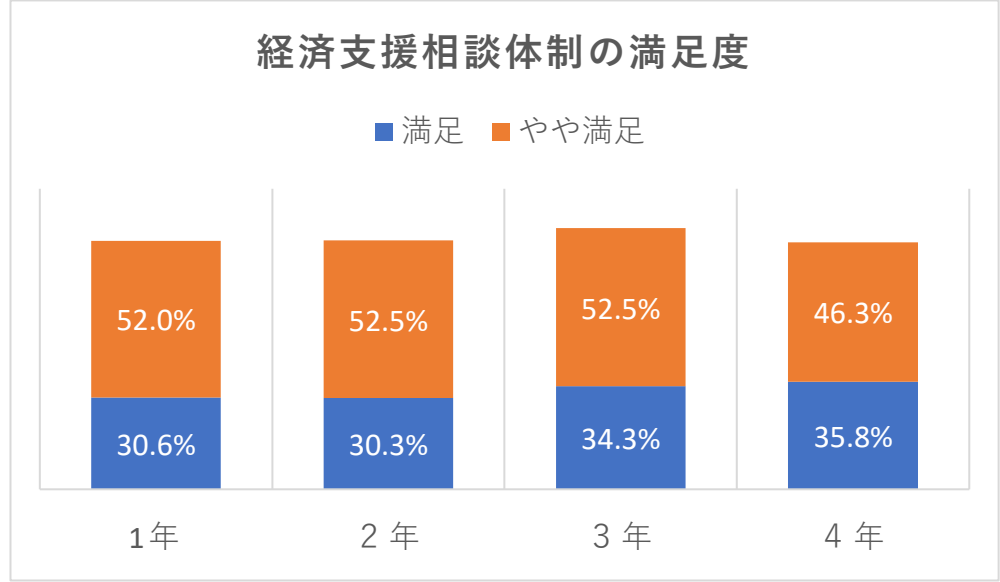
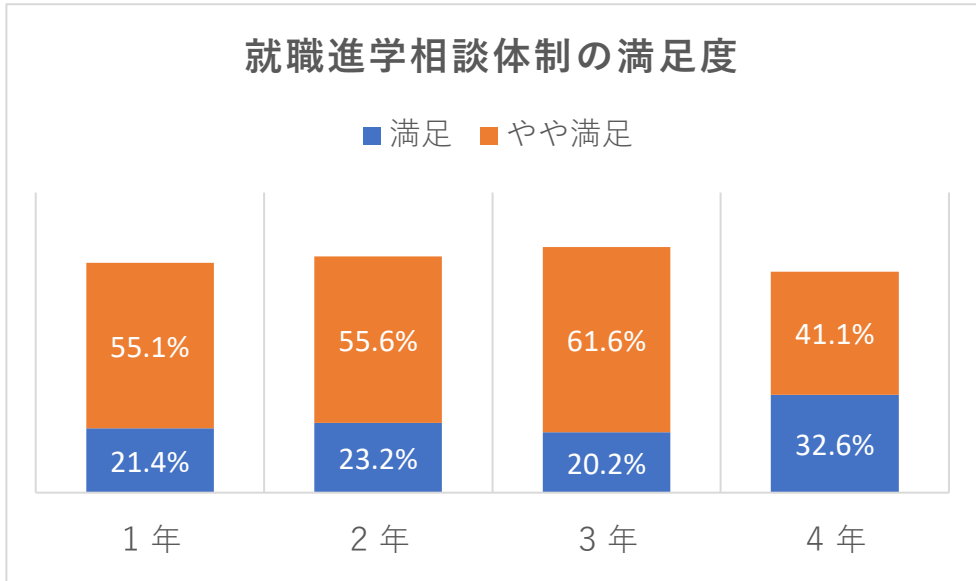
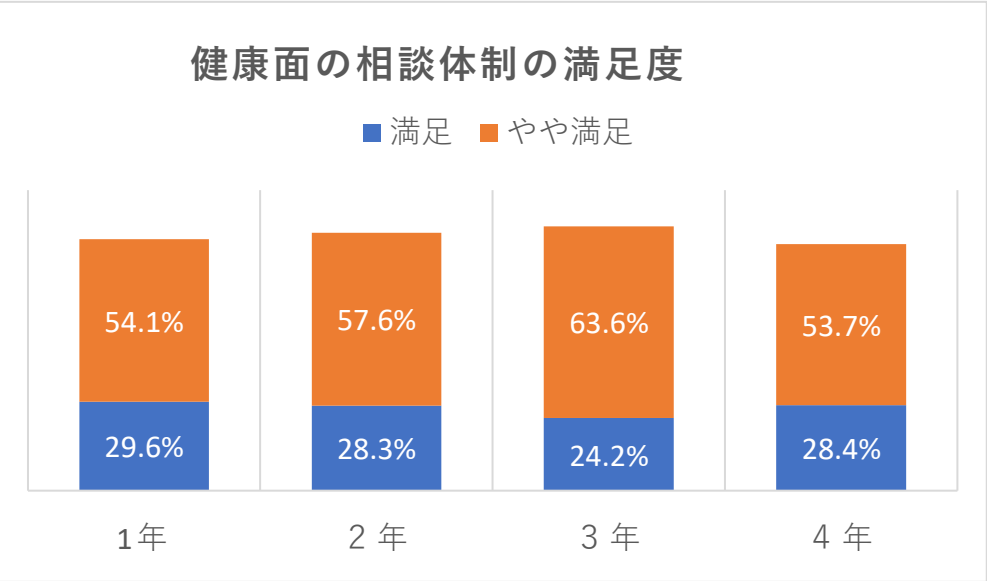
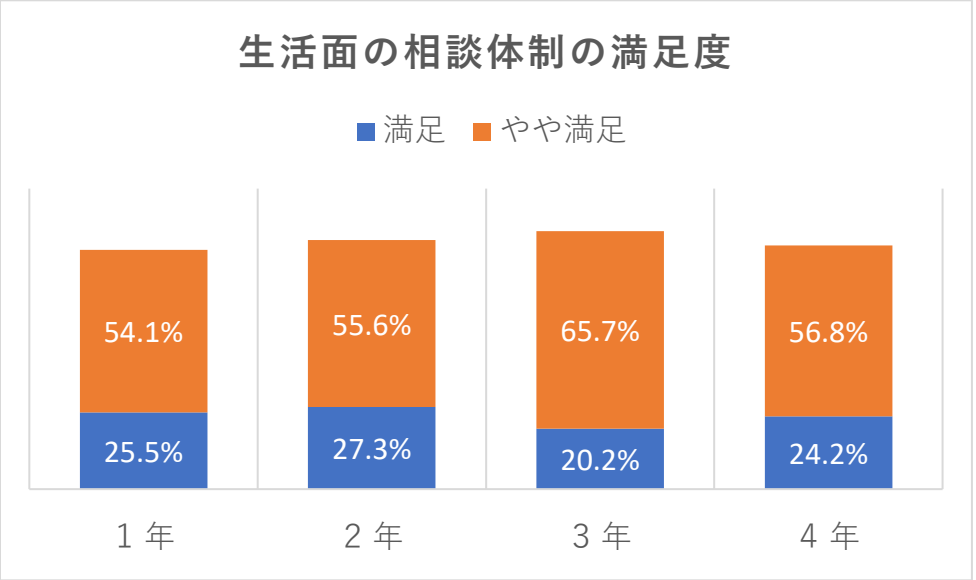
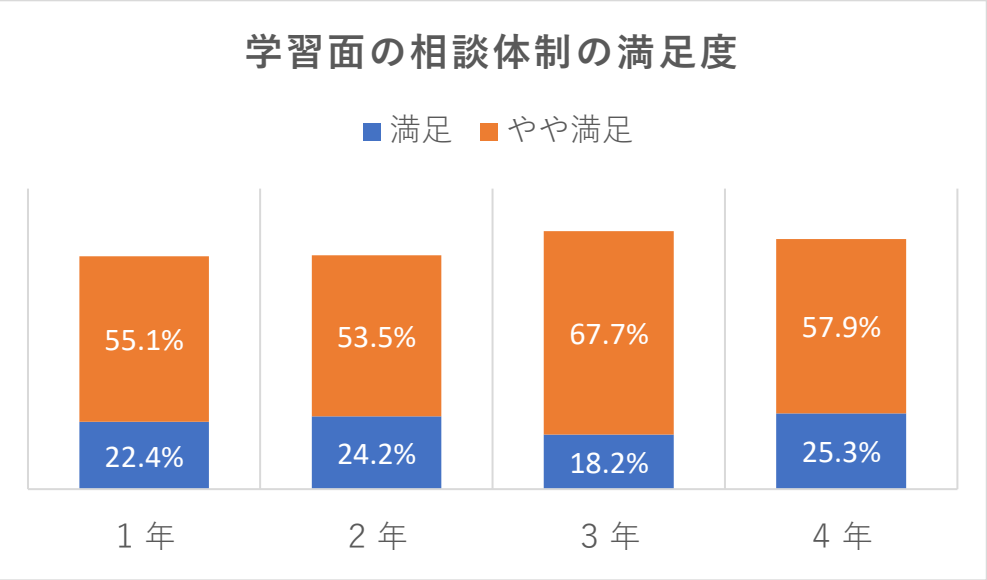
その他	1 年	2 年	3 年	4 年	計
満足	11	11	5	11	38
やや満足	21	16	25	24	86
やや不満	3	1	2	1	7
不満	2		3		5
未回答	61	71	64	59	255
計	98	99	99	95	391

その他の内容

- ・ よくわからない
- ・ 利用していないため分からない
- ・ 家族のこと

その他	1 年	2 年	3 年	4 年	計
満足	11.2%	11.1%	5.1%	11.6%	9.7%
やや満足	21.4%	16.2%	25.3%	25.3%	22.0%
やや不満	3.1%	1.0%	2.0%	1.1%	1.8%
不満	2.0%	0.0%	3.0%	0.0%	1.3%
未回答	62.2%	71.7%	64.6%	62.1%	65.2%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

31.7%



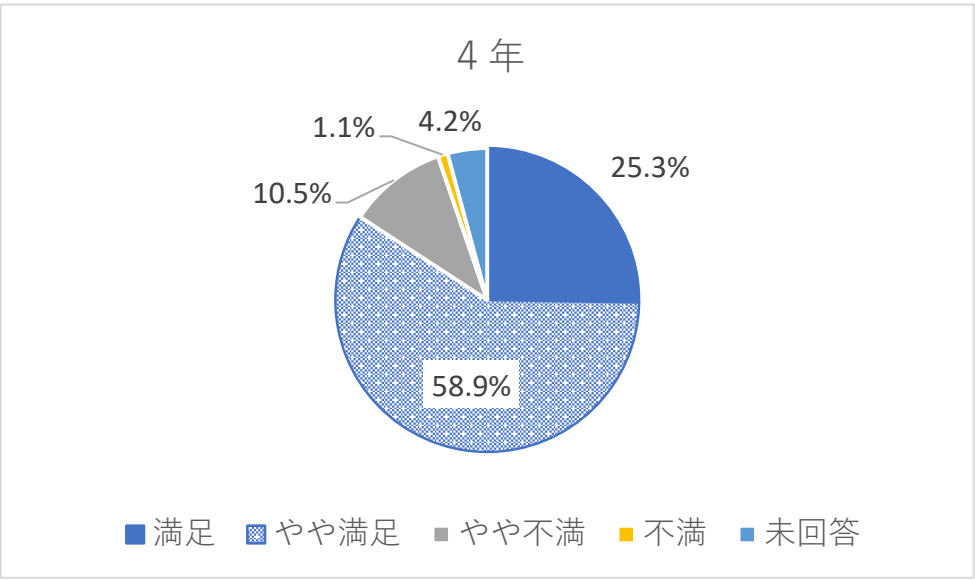
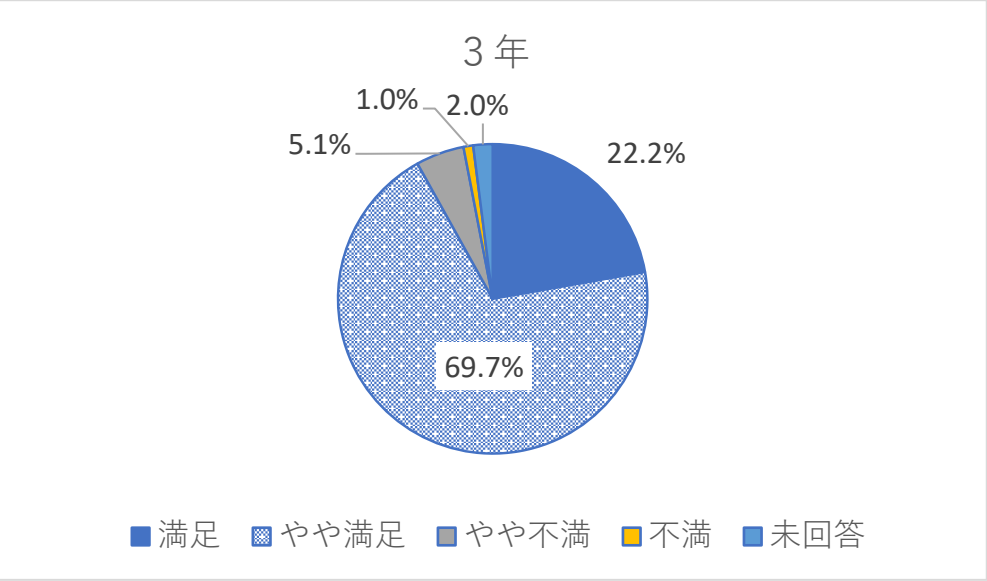
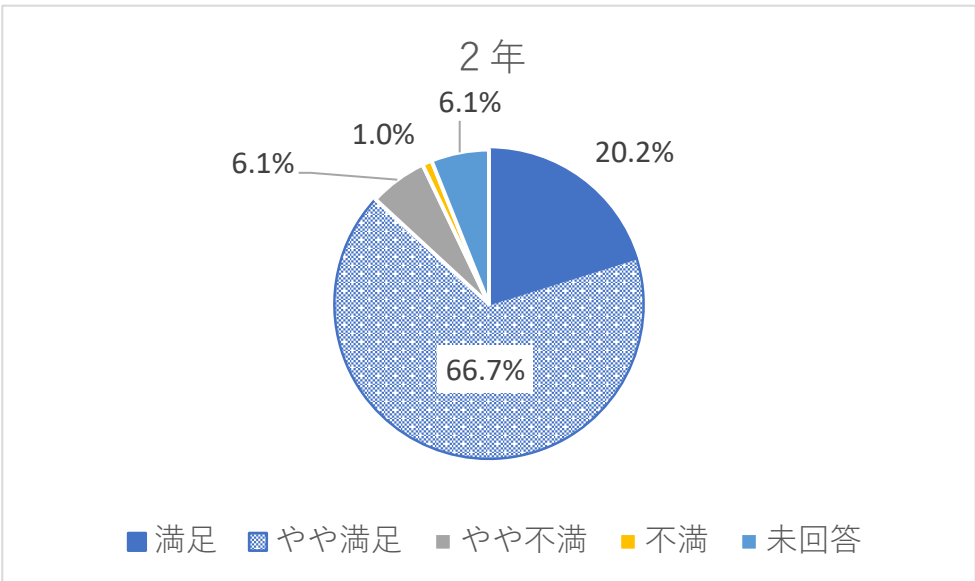
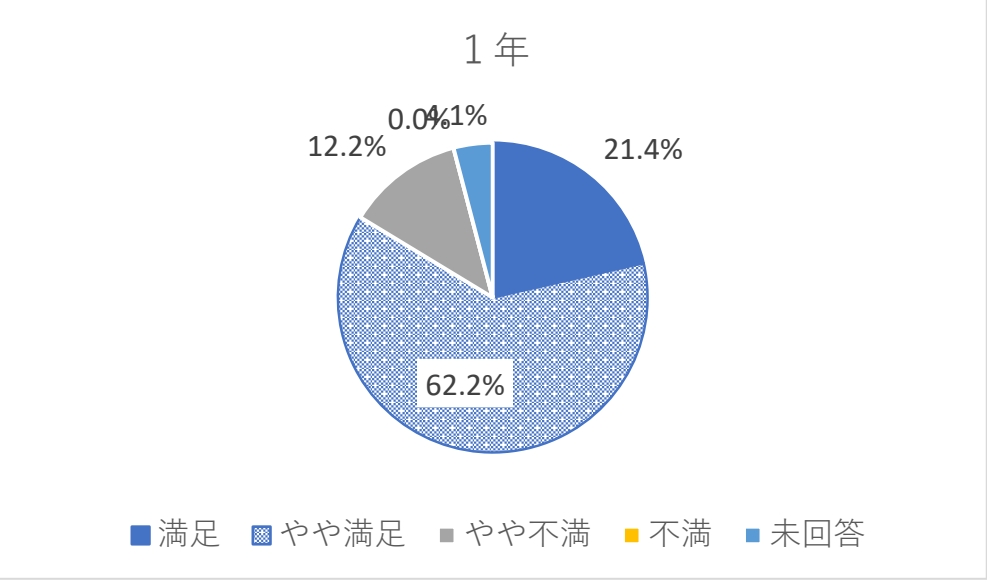
- ・ 学生支援体制に関してはすべての項目で約 8 割が「満足」「やや満足」と回答した。
- ・ 「経済面」の不安や悩みを持つ学生の大学の「奨学金など経済的支援に関する情報提供」の満足度は低かった。

(10) 大学による学生支援の全体的な満足度

	1 年	2 年	3 年	4 年	計
満足	21	20	22	24	87
やや満足	61	66	69	56	252
やや不満	12	6	5	10	33
不満		1	1	1	3
未回答	4	6	2	4	16
計	98	99	99	95	391

	1 年	2 年	3 年	4 年	計
満足	21.4%	20.2%	22.2%	25.3%	22.3%
やや満足	62.2%	66.7%	69.7%	58.9%	64.5%
やや不満	12.2%	6.1%	5.1%	10.5%	8.4%
不満	0.0%	1.0%	1.0%	1.1%	0.8%
未回答	4.1%	6.1%	2.0%	4.2%	4.1%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

86.7%



- ・ 学生支援の満足度については「満足」「やや満足」を併せると約 8 割であった。
- ・ 学生支援全体の満足度が高い学生は、大学の「学習面」「生活面」「健康面」「就職進路」「経済面」の支援の満足度が高い傾向にある。
- ・ 学生支援の満足度と GPA は関係がなかった。

満足度回答の理由（学生記載をそのまま転記）

（満足の理由）

- ・ 特に困ったことはないから
- ・ 定期的にアンケートや相談の案内をしているから
- ・ 私が困ったときには、しっかり相談に乗っていただけそうだから。
- ・ 不満に思うことがないため
- ・ 奨学金の支援について連絡をいただくことがたくさんあるから
- ・ 学内の学習スペースの開放
- ・ 運動施設が多様
- ・ 予防接種などを学校で行えるようになっているから
- ・ メールでお知らせしてくれるから
- ・ 特別自分が関わったことはないが、支援は充実していると思った
- ・ 支援についての情報提供が定期的にあるから
- ・ 声をかけてくれたりメールでお知らせをくれたりしてくれるから
- ・ 今悩まずにいられるから
- ・ 大学の対応が丁寧だから。不満がないから。
- ・ 情報が十分に提供されている
- ・ 学生支援に関するメールがよく届くから
- ・ メールで相談に関するお知らせが定期的に届くから

- ・ 不満に思ったことがないから
- ・ 奨学金についてメールやカウンセラーの来校の際にはメールが来るから
- ・ 不満な点がないから
- ・ あまり奨学金以外のことは利用してないのでわからないが、奨学生のことに対してメールでお知らせなどよくしてくれるため。
- ・ 奨学金などの情報をしっかり提供してくれるから
- ・ 相談できる体制が整っているため
- ・ 特に不満がないため
- ・ 特に困ったことはない。
- ・ 実習にかかる費用の差が学生の中でも大きい。補助金の申請を行ったが何も対応がない。
- ・ 自分で声をかければ応じてくれるから
- ・ 先生方が親身になってくれて良い
- ・ 特に不満がないため

（やや満足の理由）

- ・ 毎日課題が出され、予習復習ができるから
- ・ 生活面、健康面の支援が良いから
- ・ よく気にかけてくださるイメージ
- ・ 保健室を利用できて少しずつ良くなっていると感じているから
- ・ メールなどで支援の説明がよく届いているから
- ・ 多くの支援があり、知らせてくれる
- ・ 私を含め、知らない人が多いのではないかと思うから
- ・ 学生支援が充実している
- ・ 相談体制が整っている
- ・ 聞きたいことにすぐ答えてもらえる。急な連絡が来て困ることもある。
- ・ 相談機関を利用したことはないが、先生方は優しい方だと思う。
- ・ 学生支援に関するメールがたくさんくるから
- ・ 支援を受ける機会がないから分からない
- ・ 実際にどのようなことがされているのか分からないため、はっきりと満足と言えないが、なにかしら支援は受けているのだろうと思うから。
- ・ 充実しているが、どう利用したらよいか分からないから
- ・ メールなどを通して気にかけてくれているように思うから
- ・ そもそも具体的に何があるのかよくわからない
- ・ メールで頻繁にお知らせしてくれる
- ・ 事務の方が奨学金について詳しい
- ・ あまり利用したこともないので特になし
- ・ 実感する機会がないから
- ・ 充実している
- ・ 積極的に学生相談室を利用して気持ちが軽くなるから
- ・ 支援案内が学内掲示板（あまり見ない）にありオンライン対応してほしい
- ・ きついけど楽しいから
- ・ 特に不便などを感じることなく生活できているため
- ・ 特に不満はないが満足できているわけではないから
- ・ 経済的支援など充実していると思うから
- ・ あまり利用したことがないので分からない
- ・ 掲示板がもっと充実したらいいと思う
- ・ いろいろな体制が組まれており相談できる環境が整っているから。でも活発に動いている感じはなく相談しやすいかといわれるとあまりそうは思わないから
- ・ 楽しく学校生活が送られているから
- ・ 充実していると感じるため
- ・ 特筆すべき良い点も悪い点もないので、楽しく生活させてもらっていると思うから
- ・ 助けを求めれば助けてくれる
- ・ あまり利用することがないので分からないが、支援があることは良いと思う
- ・ 奨学金の説明が分かりやすいから
- ・ 先生が優しい（人による）
- ・ どんな支援があるかあまり把握していない
- ・ 充実はしていると思う。しかし、認知がまだ全体を通して薄いと感じるため、利用しようと思ってもできない現状はあるのではないかと思う。（自分は利用したいと思うほど困ってはいない）
- ・ 就職に関する相談をしたときに真剣に考えて下さるから

- ・特に進路が今コロナとかでどうなってるか特に県外の情報が分からない
- ・メールなどにより情報の提供があり、オンライン時は自宅からでもその支援が受けられるような体制が整っていたから
- ・学生の要望に応じていると思うから
- ・支援内容の案内を知らせるメールが来るため
- ・いろいろな支援があると思うから
- ・特に困ったことはないから
- ・今は不自由なく生活できているため
- ・支援を受ける機会はあまりないが、メールなどで情報を発信しているから
- ・支援体制は整っていると思うから。
- ・特に大きな不満がないので。
- ・遠隔授業を行うようになって相談がしづらいつと感じるようになった
- ・自分に合った支援・相談をしてくれる
- ・時間をかけて相談をきいてくれる
- ・先生が就職や学習に対して話を聞いてくれる
- ・メール等で奨学金などの案内があり、掲示板だけよりわかりやすい
- ・ほとんど利用したことはないが、よく全体で声をかけてくれる
- ・あまり利用したことはないが時に不満は抱えていないため
- ・可もなく不可もなくだと思うから
- ・多種あるため
- ・何となくそのように感じました。
- ・学生生活を送る中で、あまり大きな悩みはないため。
- ・情報発信されており、どんな支援があるか分かるから

（やや不満の理由）

- ・色々な説明が曖昧なことが多い
- ・3年生の実習の経済面や生活についてもっと知りたい。車を持たなければいけないのかや、どこに行かされるのかを教えてもらえなければ見通しが立てられない。
- ・相談体制があっても使用しにくい。匿名制が良い。
- ・課題におわれて休息がとれない
- ・利用しづらく感じる。学生支援が何なのかあまり分かっていないこともある。
- ・コロナで時間割の変更が多すぎる
- ・あまり先生と私達の関わりがない
- ・相談しにくい
- ・就職対策における面接対策、ES添削等の支援はもうすこし充実してほしい。
- ・バイト禁止を出すなら支援してほしい。バイトしないと生活が難しい。
- ・進路相談をする際に（進路相談室）県外の人に対して対応が良くない
- ・県外就職への対策が少ない。また遅い。
- ・連絡が遅い→新型コロナウイルス関連の連絡を踏まえて

（不満の理由）

- ・内容をそもそも知らない
- ・相談しても他人事のように学生の状況も知らないのに、いとも簡単に「奨学金がもらえる就職先に変更したら？もっと奨学金借りたら？」をそれを返すのは学生であるにもかかわらず、テキトーなアドバイスをされた。相談する気が失せた。
学生の事はどうでも良いと思っているのだと感じた経験があった。
学年顧問に気軽に相談してと言うが相談してもその様子じゃ二度と相談したくない。（4年生）

（11）大学に支援してほしいこと（自由記載）

1年

- ・どうしたらAやSがもらえるのか教えてほしい。ある程度ボーダーなど評価基準が分からないから、どのように頑張ればよいのか分からない科目がある。
- ・どのようなことが行われているのか、どういう時に利用するものなのか教えてほしい
- ・課題期限を十分に確保してほしい
- ・学食以外におにぎりなどの軽食を設けてほしい
- ・食料無料配布
- ・留学、編入、大学院などの情報発信

2年

- ・就職に関する情報

- ・ 図書館の開く時間を長くする。廊下などもクーラーがきくようにしてほしい。図書館で自習できる時間を長くする。

3年

- ・ コロナ自粛期の通学費
- ・ 学習会みたいなのがあったと嬉しいです
- ・ 就職についてもっと情報提供や支援をしてほしい
- ・ 卒業後の知識（看護師以外の道について）

4年

- ・ 4年次の講義を1～3年に移動してほしい
- ・ 更衣室にごみ箱の設置or全学年に更衣室をきれいにするよう注意（mail等）美化委員をしていますが呼びかけても男子更衣室がきたなくて困っています。大学側（生徒ではなく）から一度呼びかけをお願いしたいです。
- ・ 常に学食を利用できるようにしてほしい。夜間の図書館や自習室が利用できるようにしてほしい。
- ・ 進路のこととか気軽に相談できる環境があるといいです。

(12) GPA（通算）

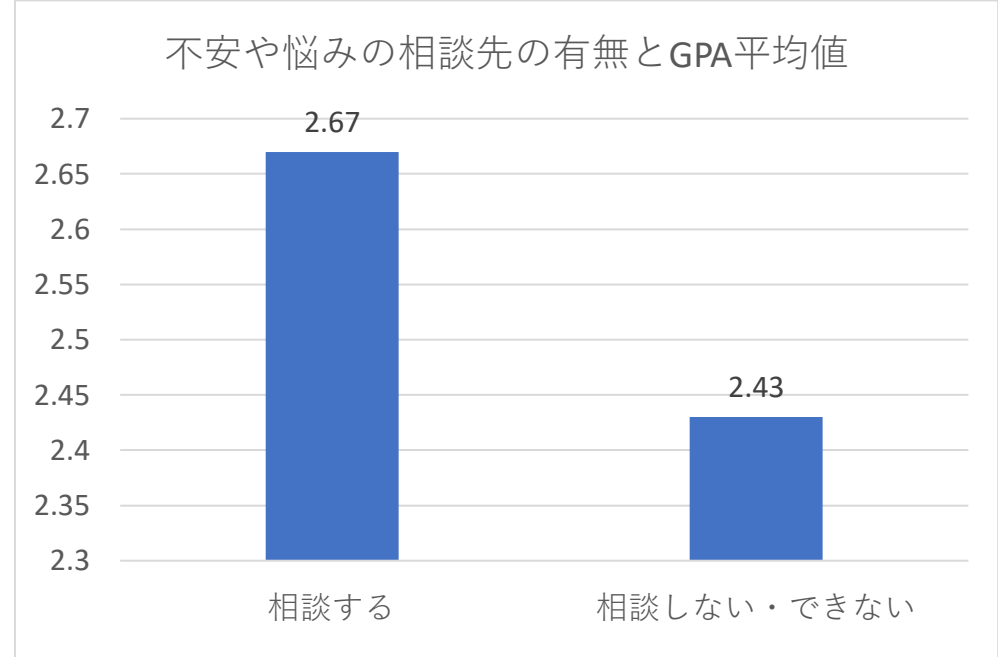
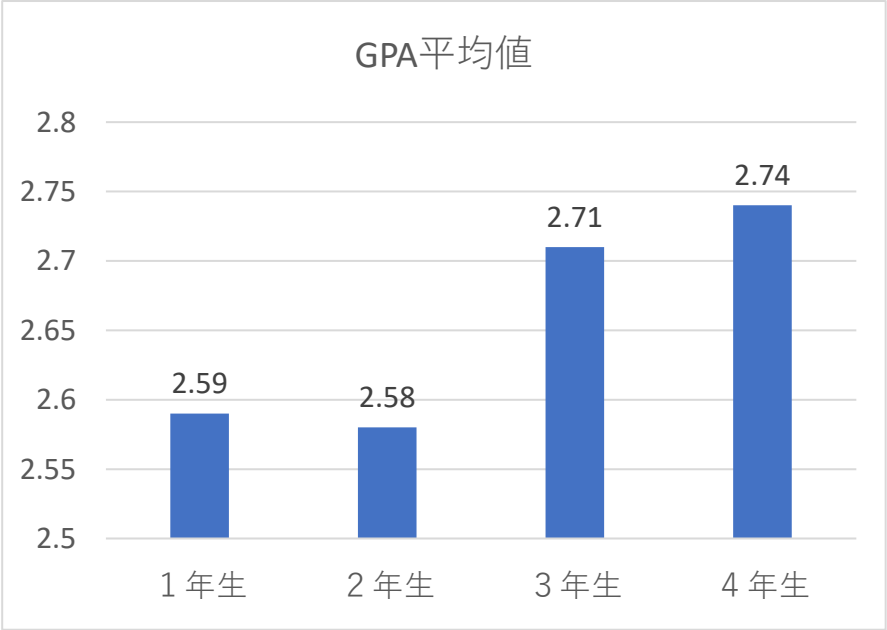
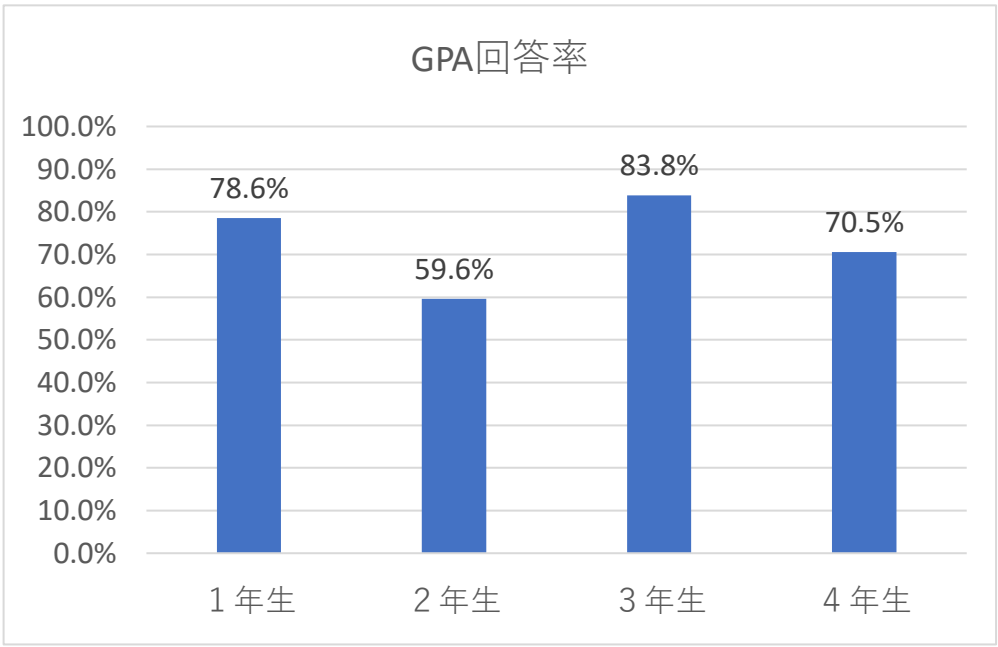
（1）GPA回答者数とその割合

人	回答	未回答	計	%	回答	未回答	計
1 年生	77	21	98	1 年生	78.6%	21.4%	100.0%
2 年生	59	40	99	2 年生	59.6%	40.4%	100.0%
3 年生	83	16	99	3 年生	83.8%	16.2%	100.0%
4 年生	67	28	95	4 年生	70.5%	29.5%	100.0%
計	286	105	391	計	73.1%	26.9%	100.0%

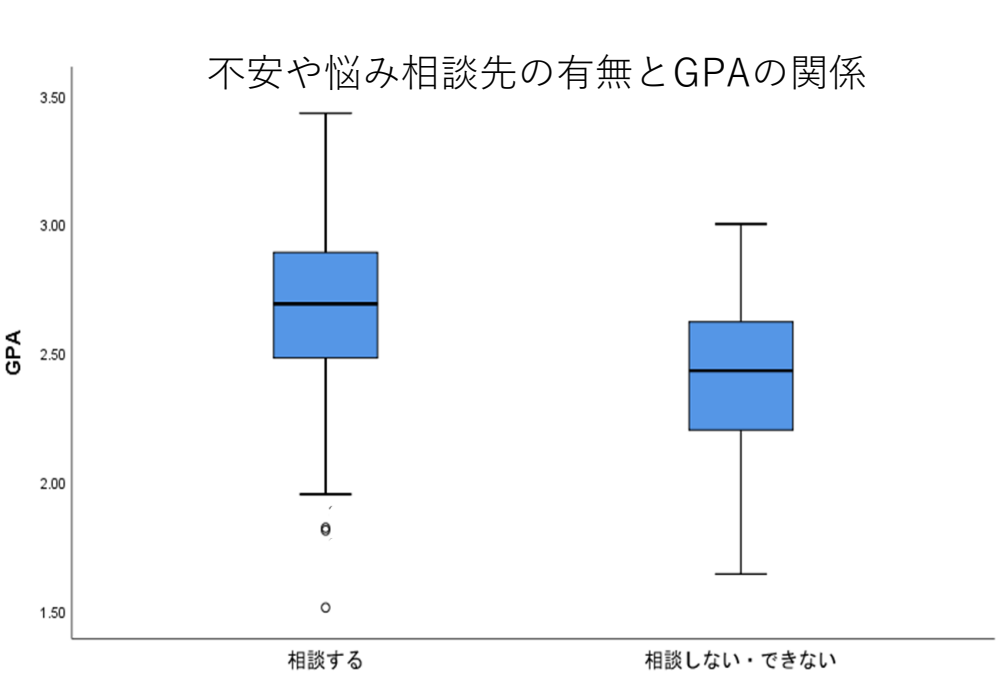
（2）GPAの平均値

人	人数	平均値	総計
1 年生	77	2.59	199.55
2 年生	59	2.58	152.35
3 年生	83	2.71	224.75
4 年生	67	2.74	183.51
計	286	2.66	760.16

- ・ GPAの回答率は3年生の83.8%が最も高く、2年生の59.6%が最も低かった。
- ・ 相談相手に「友人先輩」をあげていた学生はGPAが高い傾向にあった。
- ・ 不安や悩みを「相談しない・できない」学生は、GPAが低い傾向にあった。



P=0.007



5 課題への対応アイデア

課題	対応策	具体的取組	連携先等
悩み事を相談しない・できない学生がいる	支え合おう！！分かち合おう！！	講義で学生が自身の気持ちや考えを表現する機会を増やし、悩んでいるのは自分だけではない、表現してよかったと思える機会を作る。	教務委員会 学生委員会
		相談事、悩み事の日安箱のような機能をTeams上につくり、匿名で悩み事を共有し、誰かが答えるような仕組みを作る。	教務委員会 学生委員会
心理士の認知度が低い	心理士の認知度アップ	講義やオリエンテーション、もしくは動画で心理士の自己紹介、心理士がどのような人なのか、どのような相談をしているのかイメージできるようにする。	学生委員会
就職・進路に不安や悩みを持つ学生の「就職進路相談体制」の満足度が低い	就職進路相談体制の充実	次年度の学生支援アンケート調査の中で詳細にニーズを聴取する。	学生委員会

(所感)

新型コロナウイルス感染症の感染拡大により、遠隔授業等による学生間のグループワークや学生同士のふれあいが減少しており、社会教育環境が影響していると考えられる。そのような中、今年度、学生委員会で開催した リモートでの交流会は盛会となっており、感染拡大の状況に応じた学生同士や教員とのふれあう機会など積極的に取組む必要があると考えられる。

また、この調査結果を学生委員会だけではなく、教務委員会など他委員会とも共有して対応していくことが、さらなる学生支援につながるものとする。