

実習経験が乏しい看護大学生のための 海外研修プログラムの教育的意義

国際看護学会 第3回学術集会

宮崎県立看護大学

川北直子, 中村千穂子, Hensley Joel

学習段階に沿った看護的学びが得られる海外研修プログラム 運営側（教員）が期待する効果

- ① **生活に関する表象像の広がり**：異なる生活習慣（食・排泄・衣・清潔・日課など）や気候の中での暮らしを体験することにより、生活観の幅を広げる
- ② **自己と他者の違いに気づく**：異なる社会情勢・歴史・宗教などのなかで形成されてきた価値観（健康観・家族観・職業観など）にふれることにより、自己を見つめなおすきっかけとする。
- ③ **相手の思いを知るとはということか**：言葉の異なる人々とコミュニケーションをとるなかで、言語表現をこえた心のつながりや、思いの共有をしていく体験を得る。

4短期研修プログラムと特徴(2017)

共通点: 学生・施設利用者・生活者等との交流に重点

研修先	期間	概要	滞在型	交流大学受け入れ
タイ(チェンマイ) 短期交換プログラム	9-10日	講義・演習体験 大学・病院・施設見学 学生交流 異文化体験	学生寮	学生宅滞在(1週間)
韓国(光州・ソウル周辺)	8日	演習体験 学生交流 大学・施設見学 異文化体験	ゲストハウス + ホームステイ	ホテル滞在(2日)
アメリカ(サンノゼ周辺) 2年生9名, 1年生2名	12-13日	大学・病院・施設見学 高校・大学生との交流 異文化体験	ホームステイ	なし
インドネシア (ジャカルタ周辺)	11日	大学訪問・学生交流 病院・施設見学・交流 異文化体験	ホテル	現在はなし (検討中)

研修中の学生の学び（気づき）の意識化

ラベル

8/24 MK
＜モスク観光＞モスクを観光
した。東南アジアでもとても
大きいモスクで12万人が収
容できるそうだ。自分のイ
メージではモスクは厳格なイ
メージだったが、廊下で寝て
いたり、ベンチでおしゃべり
をしたりする人たちがいて、
まるで憩いの場のようになっ
ていておどろいた。

をキャッチし、カ

ように心が動い

が描けるよう
事実。

8/18 HM
チェンマイ病院にて。チェン
マイ大学からとても離れたと
ころにあり、周囲から隔離さ
れているようだった。施設内
は外と違って、とても静かで
きれいな場所だった。自然も
豊かでこうして精神がやんで
しまった人たちが療養するの
だなと思った。ケアシステム
は実習に行ったことがないの
で、日本と比べようがないが、
快適に過ごせるよう設備が
整っていた。

プログラム評価

① 運営側（教員）が期待した効果

- ① **生活に関する表象像の広がり**：異なる生活習慣（食・排泄・衣・清潔・日課など）や気候の中での暮らしを体験することにより、生活観の幅を広げる
- ② **自己と他者の違いに気づく**：異なる社会情勢・歴史・宗教などのなかで形成されてきた価値観（健康観・家族観・職業観など）にふれることにより、自己を見つめなおすきっかけとする。
- ③ **相手の思いを知るとはということか**：言葉の異なる人々とコミュニケーションをとるなかで、言語表現をこえた心のつながりや、思いの共有をしていく体験を得る。

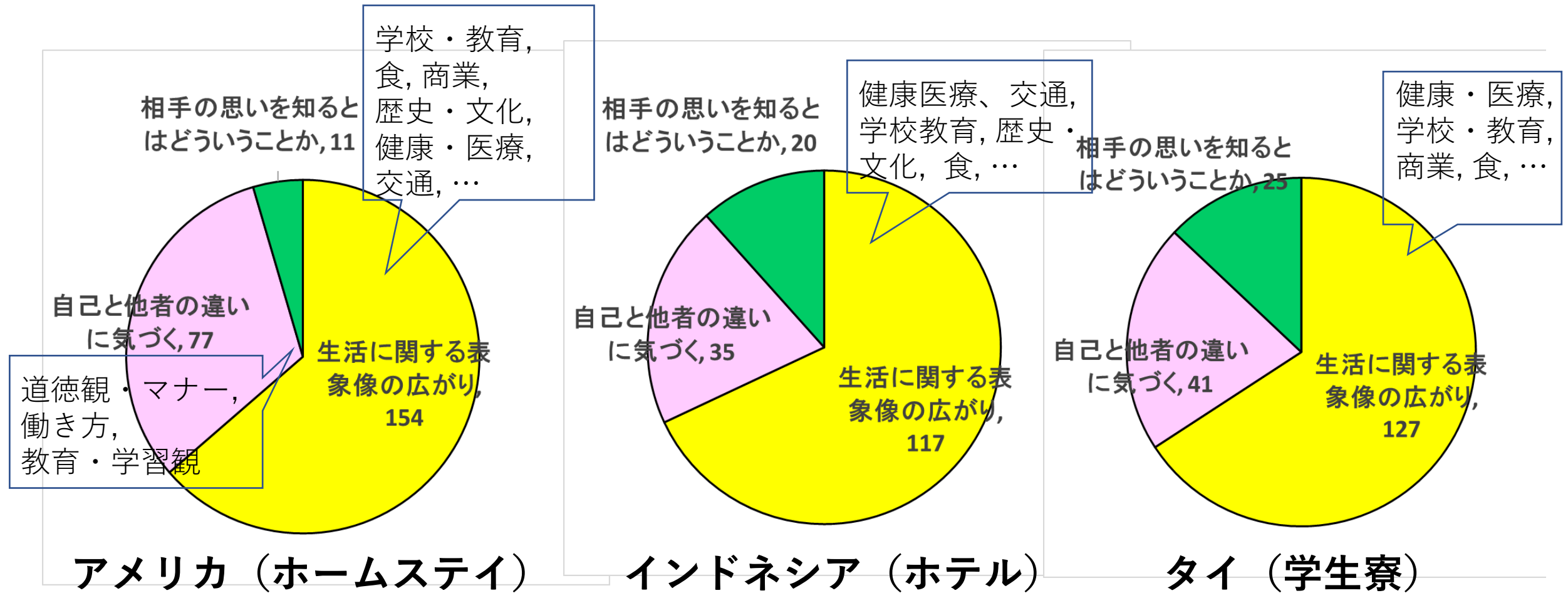
プログラム評価

② 学生が学んだ看護学の視点と照らし合わせる

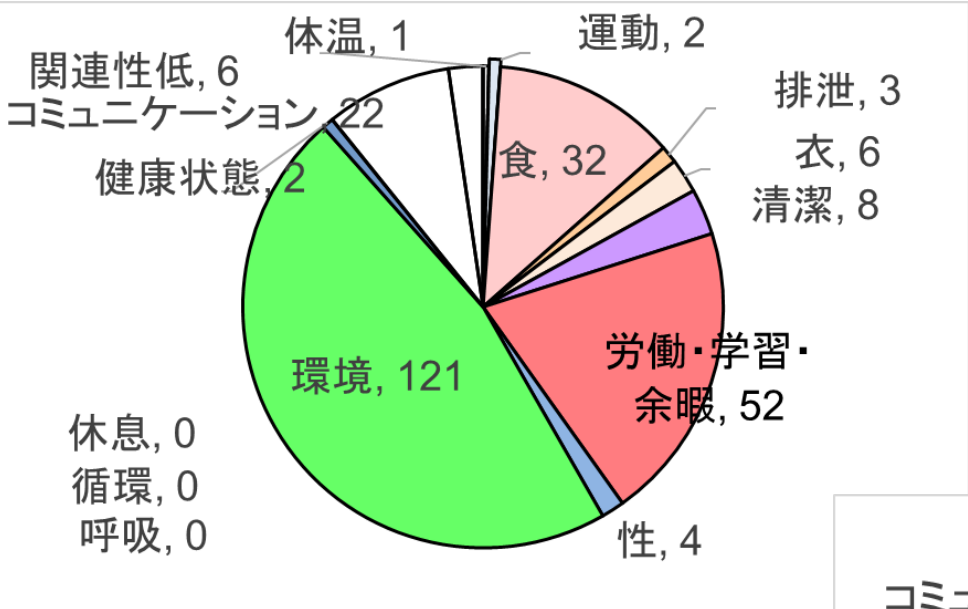
薄井「科学的看護論」対象論

circulation 循環	respiration 呼吸	temperature 体温	mobility 運動
rest 休息・睡眠	nutrition 食	excretion 排泄	clothing 衣
sanitary habits/ cleanliness 清潔	human labor, (learning & leisure) 労働(学習・娯楽)	sex 性	environment 環境

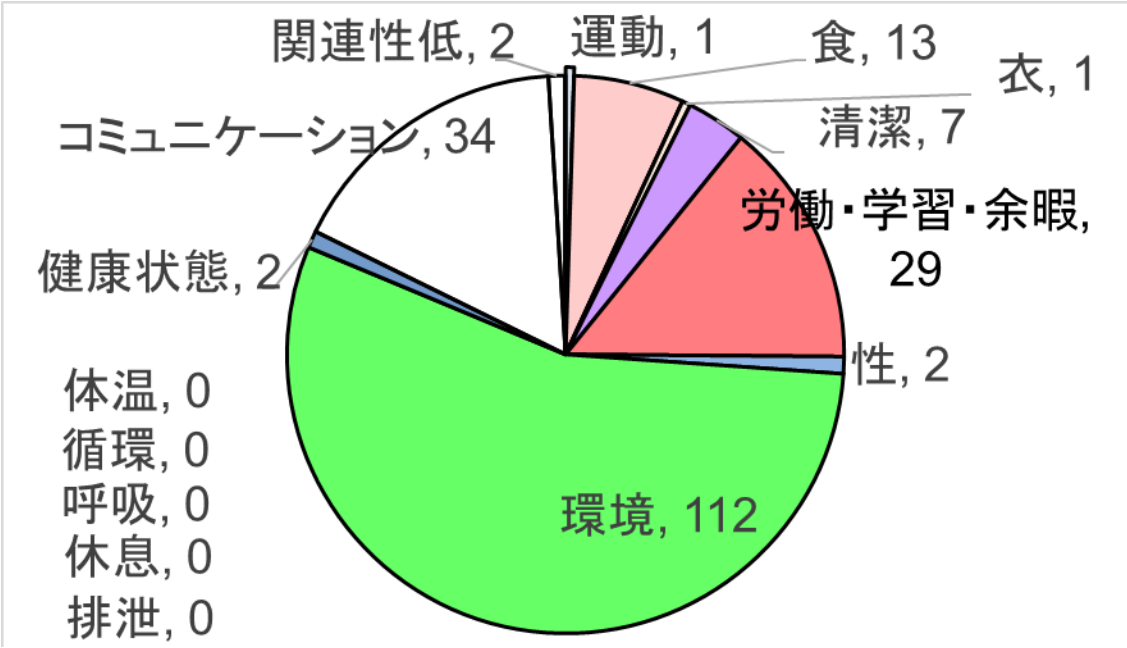
結果：① 運営側（教員）が期待した効果



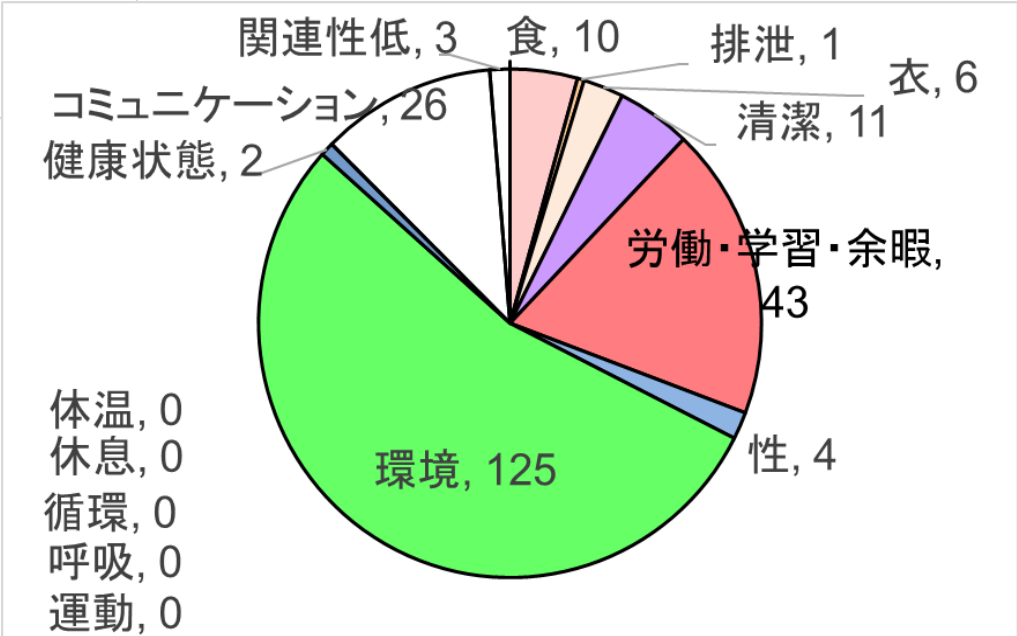
結果：②学生が学んだ看護学の視点



アメリカ（ホームステイ）



タイ（学生寮）



インドネシア（ホテル）

まとめと今後の課題

- 実習経験の乏しい学生でも、学習段階に沿った目標を設定し、デザインした海外研修では、看護的学びを得ることができる。
- 研修中の学生の気付きを分析することにより、期待した効果が出る部分、弱い部分を取り出すことができ、改善につながる。
- 学内で身に付ける看護観と学生の記述を照合することにより、異文化間看護に向けた指導で何を補う必要があるのか、示唆を得ることができる。
 - プログラムのデザインを修正
 - 事前指導のあり方を改善
 - 英語など一般教養科目での新たな取り組み