

学生を元気に！先生方も楽しんで！『看護覚え書』への第一歩を！

皆様、去る 2023 年 8 月 26・27 日、日本看護学教育学会第 33 回学術集会「交流セッション 2」にご参加いただき、ありがとうございました。当日の会場の雰囲気からも、いただきましたアンケート回答からも皆様にご満足いただけたようでほっと胸を撫でおろしております。

「新人看護師の失敗」についての事例検討にせよ、「ベッドと寝具類」に関わる生活の見直し（除菌消臭スプレーの功罪など）にせよ、「私も説いてみたい！」と欲していたら、「今回は成功！」と欲しておりました。

会場でのご発言の一つに以下のものがあつたと記憶しております。

「多くの専門知識を教授していかなければならないなかで、こういった対話を重ねていくという授業は現実的には難しいかもしれませんが、しかし大切なことと思います。」

他者の生命を守る看護の専門分野・専門基礎分野の授業を担う皆様の重責を思いますと、「確かに…」と思われまふ。

ただ、学生諸君の立場に身を置きますと、ひとコマ 90 分間、ずっと重厚な内容が続いても消化吸収できないのではないかとも思ふ。フルコースのムニエルやステーキの合間に、せめて「冷たい水をひと口」というのも必要ではないか…と。

学生諸君の集中力が途切れてきたな…というときに、「あなたたち、こういうのはどう思う？」と多少強引ながらもエピソード的に放り込んでみてはいかがでしょう？

おそらく最初は「先生、突然いったい何?!」と戸惑いながらも、10 分か 15 分もワイワイ話していくうちに学生諸君の目は輝き始めると思ふ。そして、「ハイ！今日はここまで。本題に戻るわよ！」と切り替えた後も、「楽しかった！」という感覚とともに学生諸君がまた頑張り始めるというような教室のようすが、私には生き活きと想像できてしまうのですが…。そして、おそらく学生諸君は、次回の先生の授業を心待ちにしてしまうだろう…とも。

『看護覚え書』って難しい！という声を学生からだけでなく、多くの先生方からいただてきました。確かに難しいのですが、でも補章の「赤ん坊の世話」から出発すれば、さすがに誰でもわかります。〈千里の道も一歩より〉と申します。その最初の一歩を踏み出してみませんか？というのが、今回の本旨でした。

来年の夏、第 2 歩目を紹介しようと思つております。しかし、「それまで待てない！」という先生方も現れてくるだろうな…と予想しています。それは多分、「実際、やってみました！そうしたら学生はこんな風に反応してくれました！」「こんな質問が出てきてびっくりしました！」というようなことを語りたい！共有したい！となつてしまわれるだろうな…と思われるからです。学生諸君の変化は私たち教員にとっては何よりもうれしいことです。

いかがでしょう。来年の春、オンラインで 1 時間ばかりお互いの実践を共有する時間を持ちませんか？ 授業が終わった **2 月下旬か 3 月上旬**あたりに**オンライン座談会**を開催したいと思つております。その際、またご連絡差し上げます。

下記、アンケート結果をまとめてみました。利用許諾についての私の説明が不足していたようで、ご回答者皆様から「利用してよい」にチェックいただきましたが、「部分的に利用を認める」にも重ねて回答された方もおられたため、利用許諾が不確かなご意見は貴重なご意見でしたが掲載しておりません。もしも、「私の回答が反映されていない！」という場合はお知らせいただければ公開いたします。

皆様の秋からの授業でのご活躍をお祈りしております。また何かございましたら、ご遠慮なく [小河 \(k-og@mpu.ac.jp\)](mailto:k-og@mpu.ac.jp) までご連絡ください。今回は本当にありがとうございました。

2023 年 9 月 16 日

宮崎県立看護大学 普遍分野〈自然界と看護〉 小河 一敏

交流セッション2『看護覚え書』に学ぶ生活科学 アンケート

13

応答

06:34

完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

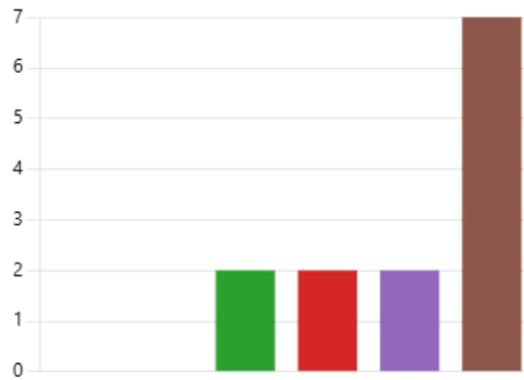
1. ご職業をお聞かせください。

● 看護教員	12
● 看護師	1
● その他	0



2. 在職年数をお聞かせください。

● 1年未満	0
● 1年以上3年未満	0
● 3年以上5年未満	2
● 5年以上10年未満	2
● 10年以上15年未満	2
● 15年以上	7



3. お立場をお聞かせください。（教務主任・プリセプターなど）

12
応答

最新の回答
"教務主任"
"副校長"
"専任教員"

3回答者 (25%) この質問に 専任教員 回答しました。

プリセプター 副校長
専任教員 教務主任
助教 基礎看護学 教授 副学院長

4. 前半の説明の長さはいかがでしたでしょうか。

● 適切であった	12
● 長かった	0
● 短かった	1



5. 前半の説明で【『看護覚え書』に学ぶ生活科学】の授業のようすは理解できましたか

● 理解できた	11
● どちらかと言えばできた	2
● 理解できなかった	0



6. 5でそのように答えた理由をお聞かせください

11
応答

最新の回答

"授業展開が十分イメージ出来たため"

"具体的に説明していたので。"

2回答者 (18%) この質問に 授業回答しました。

具体的な反応 授業 理解
学生さん
様子 プロセス

5でそのように答えた理由をお聞かせください(公開許可された回答のみ)

学生さんの具体的な反応を知ることができた

学生の反応など、具体的でわかりやすかった

具体的に説明していたので。

具体例がありわかりやすかった

授業展開が十分イメージ出来たため

先生の本を参考に生活科学を講義しているので

他の項目の授業の様子も教えてほしかった。

7. グループワークについてお聞かせください

- 意見交換しやすかった 11
- あまり意見が言えなかった 1
- 意見交換しにくかった 1



8. 7でそのように感じた理由をお聞かせください

11
応答

最新の回答

"最初に口を開くのを遠慮してしまったが、話したらどんどん話が進んだため"
"事前申し込みは、しませんでした、グループに入れる座席はあったので良かった。ま..."

2回答者 (18%) この質問に **グループ** 回答しました。

はじめまして
グループ 人 アイデア 悩み
 授業 同じ関心 教育現場
 口火をきってくださった方 座 話しやすい雰囲気 事前申し込み

7でそのように感じた理由をお聞かせください(公開許可された回答のみ)

同じ関心を持っているから

最初に口を開くのを遠慮してしまったが、話したらどんどん話が進んだため

話しやすい雰囲気だった

はじめましての人ばかりで、何をテーマに話すのかがわかりづらく、また、グループにいた臨床の人が仕切り始めたため。

授業での活かしのアイデアが浮かんだ

口火をきってくださった方がいらしたので。

事前申し込みは、しませんでした、グループに入れる座席はあったので良かった。また、6人と少ない人数で話しやすかったです。

9. 今後のご自身の教育等の活動に対する方向性や課題等を考えることができましたか

- 考えることができました 10
- どちらかと言えば考えることができました 3
- 考えられなかった 0



10. 9で具体的に考えられたことがあればお聞かせください

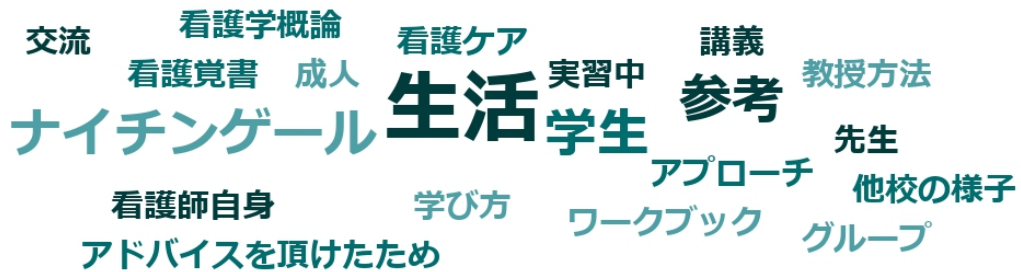
9
応答

最新の回答

"グループでの交流でアドバイスを頂けたため"

"先生の話しも良かったですが、他校の様子も聞けたので、"

3回答者 (33%) この質問に 生活回答しました。



9で具体的に考えられたことがあればお聞かせください(公開許可された回答のみ)

グループでの交流でアドバイスを頂けたため

ワークブックなどを参考に、講義や実習に活用したい

看護学概論の教授方法

成人の実習中も生活をとらえる視点を大事にする。看護覚書に戻る。

ナイチンゲール理論を教授するというよりは、ナイチンゲールの理論を活用して自分の生活を考える、という理論の学び方でも良いのでは、と思えたから。

先生の話しも良かったですが、他校の様子も聞けたので、参考になりました。

11. 交流セッション2全体の内容は今後の自分の活動に活かせると感じましたか

- 大いに活かせると感じた 10
- 多少は活かせると感じた 3
- ほとんど活かせないと感じた 0



12. 11でそのように感じた理由をお聞かせください

5
応答

最新の回答

"先生の講演がわかりやすく、学生にも伝えたいと思ったため"
"いかに学生が自分の生活について考えることができるか、自分の授業に取り入れたい..."

2回答者 (40%) この質問に 学生回答しました。

授業場面 **学生** 方法 説明
生活 実際 実践

11でそのように感じた理由をお聞かせください(公開許可された回答のみ)

先生の講演がわかりやすく、学生にも伝えたいと思ったため

いかに学生が自分の生活について考えることができるか、自分の授業に取り入れたい。

13. 交流セッション2全体について、いかがでしたか。

- 大変満足できた 9
- 満足できた 4
- どちらともいえない 0
- あまり満足できなかった 0
- 満足できなかった 0



14. 13でそのように感じた理由をお聞かせください

6
応答

最新の回答
"期待通り良かったため"
"楽しく学べました"

1回答者 (17%) この質問に 現場回答しました。

13でそのように感じた理由をお聞かせください(公開許可された回答のみ)

期待通り良かったため

わかりやすかった

楽しく学べました

15. その他、主催者に対する要望などございましたら、お聞かせください

6
応答

最新の回答
"今回はベッドと寝具のところを具体的に教えてもらったが、次回は看護覚書の13.観...
"また来年も開催して下さるとのこと、楽しみにしています。"

2回答者 (33%) この質問に 看護回答しました。

話し合い
物理学者
学校
大学
寝具
看護
先生
来年
次回
意見交換
一貫した考え

その他、主催者に対する要望などございましたら、お聞かせください

当日参加させてくださり、感謝しております。

今回はベッドと寝具のところを具体的に教えてもらったが、次回は看護覚書の13.観察を次回取り上げていただきたい。

話し合いの途中で何回も先生の話がはじまり、せっかく始まった意見交換が中途半端になった。

学校、大学で一貫した考えで教授することができれば理想です。物理学者が看護を引き寄せて授業されている経緯や、看護以外の学者を引き寄せるコツを知りたいと思います。ありがとうございました。

また来年も開催して下さるとのこと、楽しみにしています。